



**AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL**

**HERSIENING**

**LIEN SE LANKSTAANSKOENE – Derick van der Walt**

**LEERDERGIDS**

**GRAAD 10-12**

**MEI 2020**

INHOUDSOPGAWE

[Studieprogram 1](#_Toc23413658)

[Die samestelling van Vraestel 2 2](#_Toc23413659)

[LIEN SE LANKSTAANSKOENE – Derick van der Walt 2](#_Toc23413660)

[Bronnelys 30](#_Toc23413661)

|  |  |
| --- | --- |
| Studieprogram |  |
|  |  |
| **DAG** | **DATUM** | **INHOUD** | **Bladsy** |
| Maandag |  |  |  |
| Dinsdag |  |  |  |
| Woensdag |  |  |  |
| Donderdag |  |  |  |
| Vrydag |  |  |  |
| Saterdag |  |  |  |
| Sondag |  |  |  |
| Maandag |  |  |  |
| Dinsdag |  |  |  |
| Woensdag |  |  |  |
| Donderdag |  |  |  |
| Vrydag |  |  |  |
| Saterdag |  |  |  |
| Sondag |  |  |  |
| Maandag |  |  |  |
| Dinsdag |  |  |  |
| Woensdag |  |  |  |
| Donderdag |  |  |  |
| Vrydag |  |  |  |
| Saterdag |  |  |  |
| Sondag |  |  |  |
| Maandag |  |  |  |
| Dinsdag |  |  |  |
| Woensdag |  |  |  |
| Donderdag |  |  |  |
| Vrydag |  |  |  |
| Saterdag |  |  |  |
| Sondag |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Die samestelling van Vraestel 2 |  |
|  |  |  |
| Vraestel 1 bestaan uit **VIER AFDELINGS** naamlik: |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFDELING** | **VRAAG** | **GENRE** | **NAAM VAN BOEK** | **PUNTE** |
| **AFDELING A** | **VRAAG 4** | **ROMAN** | **Lien se lankstaanskoene – Derick van der Walt** | **35** |
|  |  |  |  |  |
| AFDELING B | VRAAG 7 | DRAMA | Fiela se kind – die drama - Dalene Matthee | 35 |
|  |  |  |  |  |
| AFDELING C | VRAAG 8.1 EN 8.2 | KORTVERHALE | 2 kortverhale uit Spieëlbeelde  | 35 |
|  |  |  |  |  |
| AFDELING D | VRAAG 9.1 EN 9.2 | GEDIGTE | 2 gedigte uit Verskuns vir Eerste Addisionele Taal  | 35 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

# LIEN SE LANKSTAANSKOENE – Derick van der Walt

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oefening 1** | PUNT | VLAK |
| 4.1 | * By Deon/sy vriend/klasmaat
* By die krieketoefening

(Enige EEN)  | (1) | 1 |
| 4.2 | * Daar was nie ŉ lekker atmosfeer in die woonstel nie.
* Daar was nie altyd kos om te eet nie.
* Hy wou nie dieselfde verantwoordelikheid as Lien dra nie/wou vry voel.
* Hy wou nie met sy ma se drankprobleem gekonfronteer word nie/wou realiteit ontvlug.

(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)  | (1) | 4 |
| 4.3 | onbetrokke ma | (1) | 3 |
| 4.4 | * Lien het by die koffiewinkel/by tant Malie (se Tuin)/as kelnerin gaan werk.
* Lien het by die haarsalon/Dirkie/Donovan/Millenium Creations gaan werk.
* Lien het (op die straathoek) gaan bedel.

(Of soortgelyk aan bogenoemde)  | (3) | 1 |
| 4.5 | * D
* onverantwoordelik
* D onverantwoordelik

(Enige EEN) | (1) | 3 |
| 4.6 | * Lien wou nie haar huislike omstandighede met ander bespreek nie/Lien was skaam vir haar (moeilike) omstandighede.
* Lien wou nie raakgesien word nie/aandag op haarself vestig nie.
* Lien wou nie deel word/wees van die nuwe skool nie./Lien het die skool gehaat.
* Lien het nie gedink iemand anders sou verstaan of kon help nie.
* Lien het gevoel sy pas nie in by die ander kinders nie/is anders as die ander kinders (weens haar omstandighede).

(Of soortgelyk aan bogenoemde)  | (1) | 3 |
| 4.7 | * Dit het Lien gemotiveer om (later) drama te gaan studeer.
* Dit het Lien laat besluit om nie meer in die regte te gaan studeer nie.

(Enige EEN of soortgelyk)  | (1) | 4 |
| 4.8 | Sy was (Weird) Maria. | (1) | 2 |
| 4.9 | * Lien se pa het bedrog gepleeg.
* Lien en die res van haar gesin is in armoede gedompel.
* Lien het besluit om self geld te verdien.
* Lien se gesin is herenig.

(Kandidaat kry 🗸 vir elke gebeurtenis wat op die regte plek in die volgorde is.)  | (1)(1)(1)(1) | 2222 |
| 4.10 | (a) | ondersteunende | (1) | 3 |
|  | (b) | ontspanne | (1) | 3 |
|  |  |  |  |  |
| 4.11 | (a) | * Lien en Braam/Hulle het gehoop dat ...
* die gesin toe weer normaal sou wees/dinge beter sou wees/ normaal sou bly.
* hulle ma sou ophou drink/haar regruk/weer haar ou self word.

(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | (1) | 4 |
|  | (b) | Hulle ma is met drank kamer toe./Die ma het haar weer onttrek/begin drink. | (1) | 4 |
| 4.12 | Tibbey | (1) | 1 |
|  |  |  |  |
| 4.13 | Tibbey is (deur ŉ motor) raakgery/was in ŉ ongeluk/was in die hospitaal./Tibbey se bene was ŉ gemors/beseer. | (1) | 2 |
| 4.14 | Lien wou vir Hein vra om vir Tibbey ŉ karretjie/ryding/(spesiale) rolstoel/rystoel/iets om mee te ry te maak/bou.  | (1) | 1 |
| 4.15 | * Hein het daarvan gehou om met sy hande te werk.
* Hein het die dekor vir die toneelopvoering help maak.
* Hein se pa (het Venter Constructions besit en) kon hom gehelp het.

(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | (1) | 3 |
| 4.16 | * B
* Meneer Jooste
* B Meneer Jooste

(Enige EEN) | (1) | 3 |
|  | * D
* Tant Malie
* D Tant Malie

(Enige EEN) | (1) | 3 |
|  | * E
* Sproet
* E Sproet

(Enige EEN)  | (1) | 3 |
|  | * A
* Braam
* A Braam

(Enige EEN) | (1) | 3 |
|  |  |  |  |
| 4.17 | agterdogtig | (1) | 3 |
| 4.18 | * B
* besef het juffrou Breytenbach weet dat sy gejok het.
* B besef het juffrou Breytenbach weet dat sy gejok het.

(Enige EEN) | (1) | 3 |
| 4.19 | Ja. * Tibbey was nie Afrikaanssprekend nie.
* Dit is hoe Tibbey en die ander bedelaars/hulle in die roman gepraat het.
* Dit maak die verhaal geloofwaardig.

OF Nee. * Sulke taalgebruik hoort nie in ŉ boek wat vir Afrikaansleerders voorgeskryf word nie.

(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | (1) | 4 |
| 4.20 | Dit verwys figuurlik na ... * die moeilike situasie/verantwoordelikhede/ wat sy moes dra.
* die volwasse/grootmensskoene wat sy moes volstaan.
* deursettingsvermoë/opoffering/uithouvermoë/aanhou/geduld (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)
 | (1) | 3 |
| 4.21 | * Lien het ŉ onselfsugtige/omgee karakter/goeie hart.
* Lien het nie net altyd aan haarself gedink nie.
* Lien was ŉ verantwoordelike/empatiese/simpatieke tiener. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)
 | (1) | 3 |
| 4.22 | * Hulle hulp het vir die kinders vastigheid/rigting gebied.
* Hulle het ŉ mate van normaliteit in Lien en Braam se lewens geskep/as ouerfigure vir die kinders opgetree.
* Hulle het die kinders gehelp om hulle vertroue in grootmense te behou.
* Tannie Bets het vir die kinders ŉ huislike atmosfeer geskep.
* Tannie Bets het verhoed dat hulle sou honger ly.
* Tannie Bets het vir Lien werk gekry.
* Gerhard/Die jong dominee was iemand met wie hulle kon praat/iemand wat hulle nie veroordeel het nie/wat objektief was.
* Gerhard het vir Lien gehelp om op te hou bedel.
* Gerhard het vir Lien aangeraai om ŉ begroting op te stel sodat die kerkraad hulle finansieel kon help.
* Gerhard het gehelp dat Lien se ma gerehabiliteer is.
* (Die kandidaat kan na tannie Bets en Gerhard saam of na hulle afsonderlik verwys.)

(Enige TWEE of soortgelyk aan bogenoemde) | (2) | 4 |
| 4.23 | * Lien het vrede gemaak met haar ouers/pa/ma.
* Lien het haar ouers/pa/ma vir hulle foute vergewe.
* Die verhouding tussen Lien en haar ouers/pa/ma is herstel.
* Lien se innerlike vrede is herstel.
* Lien het begrip vir haar ma/pa se situasie ontwikkel.

(Enige TWEE of soortgelyk aan bogenoemde) | (2) | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Oefening 2** |  |
|  |  |
|  |  | Punt | Vlak |
| 4.1 | SproetSproet | (1) | 1 |
| 4.2 | Lien wou nie gehad het mense moes haar herken nie./Lien was skaam oor wat sy moes doen. (Of soortgelyk aan bogenoemde) | (1) | 3 |
| 4.3 | Desperaat | (1) | 3 |
| 4.4 | (a) | Lien se pa/Hy was in die tronk (vir bedrog). (Of soortgelyk aan bogenoemde) LW: Lien se pa was nie by hulle nie, is te vaag. | (1) | 1 |
|  | (b) | Lien se ma het begin drink. (Of soortgelyk aan bogenoemde) LW: Situasies wat hieruit gespruit het, (bv. maagongesteldheid/nie kosmaak nie, is nie aanvaarbaar nie.)  | (1) | 3 |
| 4.5 | Lien het besef sy sou nie ŉ prostituut kon wees nie/in ŉ agency kon werk nie. (Of soortgelyk aan bogenoemde)  | (1) | 3 |
|  |  |  |  |
| 4.6 | * C
* onsensitief.
* C onsensitief.

(Enige EEN) | (1) | 3 |
| 4.7 | * Lien se gesin het in ŉ woonstel gaan bly.
* Lien het vir ŉ kort rukkie in die koffiewinkel gewerk.
* Lien het by die haarsalon gewerk.
* Lien het begin bedel om geld bymekaar te maak.
 | (1)(1)(1)(1) | 2222 |
| 4.8 | Die skoene was ŉ praktiese keuse, want dit ... * was goedkoop.
* was gemaklik/plat/sag.
* moes Lien help om lank te kon staan.

(Of soortgelyk aan bogenoemde) | (1) | 4 |
|  | "… net toe die lig genadiglik groen slaan ..." (Reël 14–15)  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Wat sê hierdie woorde vir ons van hoe Lien in hierdie situasie gevoel het? |  | (1) |
| 4.9 | Lien was dankbaar dat die lig groen geslaan het, want ... * Lien/sy het vernederd/ongemaklik/verleë gevoel.
* Lien het gevoel dit was ŉ situasie wat sy vinnig verby wou hê. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)
 | (1) | 4 |
| 4.10 | (a) | oorsee | (1) | 2 |
|  | (b) | Kos | (1) | 2 |
| 4.11 | * Lien moes ŉ ander plakkaat kry om te bedel./Lien se plakkaat is te deftig.
* Lien moes gemakliker skoene kry.

(Of soortgelyk aan bogenoemde) | (2) | 2 |
|  | Hoekom was die mense by tannie Bets se woonstel? |  | (1) |
| 4.12 | Dit was Lien se (agtiende) verjaardag(partytjie). (Of soortgelyk aan bogenoemde) | (1) | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4.13 | Tannie Bets het ... * vir Lien na haar woonstel genooi om met haar te gesels.
* vir Lien-hulle met huishoudelike takies gehelp.
* vir Lien die werk in die koffiewinkel gekry.
* Lien aan Dirkie en Donovan voorgestel/gehelp dat Lien by die haarsalon kon gaan werk.
* verversings vir die toneelopvoering gemaak.
* vir Lien na die kliniek toe gevat.
* Lien-hulle se situasie onder die aandag van die predikant gebring.

(Enige DRIE of soortgelyk aan bogenoemde) | (3) | 1 |
| 4.14 | * Lien/Sy het gedink dat die gaste dit nie sou geniet nie.
* Lien het gedink die aand sou styf/ongemaklik wees.
* Lien/Sy het gedink dat haar ma haar in die verleentheid sou stel/sou drink.

(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | (1) | 3 |
| 4.15 | Die geld wat Lien (vir haar oorsese reis) gespaar/bymekaar gemaak het. (Of soortgelyk aan bogenoemde) | (1) | 1 |
| 4.16 | * Wouter het geweet dat Lien geld gespaar het (om oorsee te kon gaan).
* Wouter het al voorheen tot die ‘’Fonds’’ bygedra.
* Die feit dat Wouter dit gefluister het/nie hardop gesê het nie, het Lien dit laat vermoed.

(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | (1) | 3 |
| 4.17 | (a) | Braam/Lien se broer | (1) | 1 |
|  | (b) | Lien/Braam se pa/ma (Of soortgelyk aan bogenoemde) | (1) | 1 |
| 4.18 | (a) | * E
* Tibbey
* E Tibbey

(Enige EEN) | (1) | 3 |
|  |  |  |  |  |
|  | (b) | * D
* Wouter
* D

(Enige EEN) | (1) | 3 |
|  |  |  |  |  |
|  | (c) | * A
* Miemie
* A Miemie

(Enige EEN)  | (1) | 3 |
|  |  |  |  |  |
|  | (d) | * C
* Roos
* C Roos

(Enige EEN) | (1) | 3 |
| 4.19 | * B
* Lien se verskillende gevoelens oor te dra of te beskryf.
* B Lien se verskillende gevoelens oor te dra of te beskryf. (Enige EEN)
 | (1) | 3 |
| 4.20 | * Dit beklemtoon/dui aan dat Lien se ma nugter was.
* Dit beklemtoon/dui aan dat dit vir Lien belangrik was dat haar ma nugter was.
* Dit suggereer (die hoop) dat Lien se ma dalk besig was om te herstel.

(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | (1) | 3 |
| 4.21 | tydelik | (1) | 3 |
| 4.22 | * Dit plaas die roman in konteks.
* Dit wys die verskil tussen die Joostes se verlede en hede.
* Dit wys die gelukkige tye en die ongelukkige tye.
* Dit onderskei die inhoud van die video's van die res van die teks.
* Dit verskaf inligting oor die gesin se verlede.

(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | (1) | 5 |
| 4.23 | Ja. * Baie tieners se gesinslewe is ontwrig/gebroke.
* Daar is tieners wie se ouers aan dwelms/drank verslaaf is.
* Daar is tieners wie se ouers in die tronk is.
* Daar is tieners wat hulle gesinne moet onderhou.

OF Nee. * Daar is (baie) tieners wat uit gelukkige/funksionele/bestendige gesinne kom.
* Daar is tieners wat geen begrip het van die situasie waarin Lien was nie/wat gaan dink die roman is vergesog/onwaar/ onrealisties.

 (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | (1) | 5 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Oefening 3** |  |  |
|  | **Punt** | **Vlak** |
| 4.1 | (a) | dit lekkerder by Deon se huis was | (1) | 3 |
|  | (b) | * Braam het gewoonlik kos by Deon se huis gekry/Daar was nie altyd kos by Braam se huis nie.
* Braam en Deon het saam skoolwerk gedoen/Braam was alleen/eensaam by sy huis..
* Braam se ma/Christien was gewoonlik dronk by die huis.
* Dit was nie lekker by sy huis nie.
* Braam kon rekenaarspeletjies by Deon speel.
* Braam en Deon was goeie maats.
* Braam het in ŉ woonstel gewoon en Deon in ŉ huis.
* By Deon se huis het hy nie aan sy pa gedink nie. (Enige TWEE of soortgelyk aan bogenoemde)
 | (2) | 3 |
| 4.2 | * C
* eensaam
* C eensaam

(Enige EEN)  | (1) | 3 |
| 4.3 | * Lien se ma was dronk.
* Lien se ma was in die kamer agter ŉ toe deur.
* Lien se ma was meestal in haar eie wêreld.

(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | (1) | 1 |
| 4.4 | * Lien moes die plek netjies hou.
* die vloer vee.
* die vuil skottelgoed was
* die botteltjies in ŉ netjiese ry op die trollies rangskik.
* die trollies afvee.
* die toonbank afvee
* die kombuis netjies hou.
* Die tydskrifte regpak.
* Lien moes die administrasie doen.
* die telefoon beantwoord.
* die afsprake neerskryf.
* Lien moes vir Dirkie en Donovan help.
* die kliënte se hare was.
* Lien moes koffie maak/tee vir die kliënte maak.

(Enige DRIE of soortgelyk aan bogenoemde. Die kandidate kan detail gee of oorkoepelend daarna verwys) | (3) | 1 |
| 4.5 | * Lien was nou in ŉ nuwe skool/vriende.
* Lien het nie meer kontak met haar ou maats gehad nie/sy wonder wat van haar maats geword het.
* woonstelletjie gebly/in ŉ ander buurt.
* Lien-hulle was nie meer ryk nie.

(Enige TWEE of soortgelyk aan bogenoemde) | (2) | 1 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4.6 | (a) | ontsteld | (1) | 3 |
|  | (b) | * Wouter was Lien se eerste/enigste vriend by die nuwe skool/ Hoërskool Jakaranda.
* Lien en Wouter het ŉ ooreenkoms gehad dat hulle altyd by mekaar sal staan.
* Wouter was nou nie meer altyd beskikbaar as sy hom nodig gehad het nie.
* Lien was jaloers.
* Lien wou nie Wouter se vriendskap deel nie/was bang sy verloor Wouter as ŉ vriend
* Lien was nou die enigste buitestander.

(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)  | (1) | 3 |
| 4.7 | (a) | Koffiewinkel/teetin/restaurant/coffee shop | (1) | 1 |
|  | (b) | Haarsalon/salon/haarkapper/haarsnyplek. | (1) | 1 |
|  | (c) | Borg/donasie/borgskap/geld/bydrae | (1) | 1 |
|  | (d) | Bedel/geld vra | (1) | 1 |
| 4.8 | Ja. • Lien moes geld verdien om kos op die tafel te sit. • Die volle verantwoordelikheid van die huis het op Lien se skouers gerus. • Lien het geen ander keuse gehad nie./Lien moes ŉ plan maak. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) OF Nee. • Lien was in matriek en moes elke dag skool bywoon. • Lien moes aan haar toekoms dink. • Lien moes vir haar broer die regte voorbeeld stel. • Lien kon ander mense se hulp gevra het. • Lien het baie skoolwerk verloor/kon druip. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | (1) | 4 |
| 4.9 | beste | (1) | 3 |
| 4.10 | haar ma/Christien | (1) | 1 |
| 4.11 | * Lien se pa ...
* het grys geword/oud geword.
* het nou effens krom geloop.
* Het ŉ vreemde/ongelukkige trek om sy mond gehad.
* se oë het nie meer gelag nie.
* se gesig het hartseer /”sad” gelyk
* het verseker/verleë gelyk.
* Was ongemaklik.

(Enige TWEE of soortgelyk aan bogenoemde) | (2) | 1 |
| 4.12 | * (Lien se pa behoort) te weet dat dit nie goed gaan nie.
* (Lien se pa behoort) te weet dat sy dade verantwoordelik is vir die gesin se dilemma.

(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | (1) | 3 |
| 4.13 | * Lien se pa voel skuldig/skaam/sleg/verleë/hartseer gevoel.
* Lien se pa het gewonder wat hy haar moes antwoord.

(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)  | (1) | 3 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4.14 | * Lien het weer respek vir haar pa gekry.
* Lien het weer vertroue in haar pa gekry.
* Dit het Lien se vrae beantwoord.
* Lien en haar pa het vrede gemaak.
* Dit het vir Lien hoop gegee.
* Lien kon haar pa vergewe.
* Lien kon vir haar pa intree by haar ma en Braam.
* Lien het meer begrip vir haar pa/verstaan nou beter.
* Lien se pa sou nie meer so skuldig voel nie omdat Lien nou die waarheid weet.
* Lien se pa het so gewys hy is jammeer oor sy dade.
* Dit kon sy manier wees om sy verhouding met Lien te begin regstel.

(Enige TWEE of soortgelyk aan bogenoemde)  | (2) | 4 |
| 4.15 | Lien se pa het ... * nie gedink hulle gaan hom vergewe nie/by hom staan nie.
* aangeneem dat hy vorentoe alleen sal wees.
* aangeneem dat hulle hom sal verstoot/wegstoot.
* skuldig gevoel/is spyt
* die gevolge van sy dade aanvaar.
* hoop verloor (dat sy lewe normaal sou wees)
* geweet sy lewe gaan nie weer dieselfde wees nie.
* gehoop dat Lien hom sou weerspreek/gerus stel/troos/hoop sou gee.

(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)  | (1) | 3 |
| 4.16 | * C
* vergewe
* C vergewe

(Enige EEN) | (1) | 3 |
| 4.17 | * Lien en haar pa sal ...
* vorentoe kyk na ŉ beter toekoms/nie vasklou aan die verlede nie.
* vasklou aan die wete dat hulle vir mekaar lief is.
* werk om mekaar weer te leer vertrou.

(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)  | (1) | 5 |
| 4.18 | Ja. * Dit sou vir pa en dogter die kans gegee het om saam te werk.
* Dit kon Lien motiveer om hard te werk op skool.
* Lien se pa mag leiding gee, want jongmense weet nie presies wat hulle na skool wil doen nie.

(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) OF Nee. * Omdat Lien se pa ŉ oneerlike prokureur was, is hy van die rol geskraap/was hy nie ŉ goeie voorbeeld nie.
* Dit sou tot Lien se nadeel wees om met hom geassosieer te word.
* Ouers moenie hul kinders se beroepe kies nie./Kinders moet toegelaat word om self ŉ beroepskeuse te maak.

(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)  | (1) | 5 |
| 4.19 | * ŉ Mens moenie steel/geldgierig/gulsig wees nie.
* Onwettige dinge sal gestraf/bekend gemaak word.
* ŉ Mens moet eers aan jou gesin/gevolge dink voordat jy dom dinge doen.
* Daar is altyd gevolge vir jou dade.
* Moenie iets doen waaroor jy later spyt sal wees nie.
* Doen die regte dinge.

(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)  | (1) | 3 |
| 4.20 | Lien wys sy gee om as sy ... * al haar swaarverdiende geld gebruik het om ander te help.
* nooit net aan haarself gedink het nie/empatie vir ander mense toon.
* haar bedelaarsvriende na haar opvoering toe genooi het (ongeag wat ander mense van bedelaars mag dink).
* bereid was om haar ouers se foute te vergewe.
* Haar ouers se verantwoordelikhede op haar neem.

(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) (Die kandidaat kan spesifieke voorbeelde van omgee gee of oorkoepelend daarna verwys)  | (1) | 3 |
| 4.21 | (a) | * C
* Lien het gehoor dat haar ma se drankprobleem nie haar skuld was nie.
* C Lien het gehoor dat haar ma se drankprobleem nie haar skuld was nie.

(Enige EEN)  | (1) | 3 |
|  | (b) | * D
* Lien het besluit om drama te gaan studeer.
* D Lien het besluit om drama te gaan studeer.

(Enige EEN)  | (1) | 3 |
|  | (c) | * B
* Lien was skaam om te hoor dat haar ma vir diefstal gevang is.
* B Lien was skaam om te hoor dat haar ma vir diefstal gevang is.

(Enige EEN)  | (1) | 3 |
|  | (d) | * A
* Lien het opgehou om te bedel.
* C Lien het opgehou om te bedel.

(Enige EEN) | (1) | 3 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Oefening 4** |  |  |
|  | **Punt** | **Vlak** |
| 4.1 | * Pretoria
* Jakarandastad
* Tshwane

(Enige EEN) | (1) | 1 |
| 4.2 | (a) | Jakaranda | (1) | 1 |
|  | (b) | woonstel(letjie) | (1) | 1 |
|  | (c) | 4 (vier) | (1) | 1 |
|  | (d) | * Geld
* Beleggings
* Finansies

(Enige EEN) | (1) | 1 |
| 4.3 | * Lien wou oorsee gaan/ ŉ kaartjie London toe koop.
* Lien het gewoonlik na Nora Jones geluister as dinge te veel raak.
* Lien wou in haar Lewensoriënteringklas “weg”asberoep kies.

(Of soortgelyk aan bogenoemde) | (1) | 3 |
| 4.4 | Lien se ma het …* begin drink.
* (op haar CD-speler) na musiek geluister.
* Haar oorfone opgesit.
* Na haar kamer gevlug/kamerdeur toegetrek.

(Enige TWEE of soortgelyk) | (2) | 3 |
| 4.5 | * C
* onbewus is van
* C onbewus is van
 | (1) | 3 |
| 4.6 | (a) | * Lien het gewys dat sy verantwoordelik is wanneer sy gesorg het dat …
* Daar kos op die tafel was.
* Braam se klere heel was.
* Braam se hare gesny is.
* Daar kontak metdie ouers is terwyl hulle nie by die huis was nie.
* Sy werk gekry/geld gekry het om vir die gesin te versorg.
* Die woonstel aan die kant is.
* Braam sy huiswerk doen.
* Sy geld gespaar het/sy spaarsamig was/versigtig was met die geld gewerk het.
* Lien het aanvaar dat haar ma hulp moes kry.
* Lien het aanvaar dat syu die enigste was wat Tibbey kon help.

(Enige TWEE of soortgelyk aan bogenoemde) | (2) |  |
|  |  |  |  |  |
|  | (b) | Lien het gewys dat sy onselfsugtig was wanneer sy …* vra dat Donovan-hulle eerder Braam se hare sny as haar hare.
* die geld wat sy verdien, vir die huis te gebruik.
* haar spaargeld te gebruik om Tibbey te help.
* tyd afstaan en moeite doen om by ander geld vir Tibbey te probeer kry.
* haar ouers vir hulle misstappe vergewe/ tweede kans gee.
* nie omgee wat die mense van haar vriende (Roos en Tibbey) sou dink nie.
* haar ma en broer versorg.

(Enige TWEE of soortgelyk aan bogenoemde) | (2) |  |
| 4.7 | * Hulle het albei nuut by die skool gekom.
* Nie een van die twee wou daar wees nie.
* Hulle het mekaar se omstandighede geken.
* Hulled eel dieselfde humor.
* Hulle was gemaklik in mekaar se geselskap.
* (Voorbeelde is ook aanvaarbaar)

(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) |  |  |
| 4.8 | * Tannie Bets het geweet dat tant Malie ŉ kelnerin gesoek het.
* Tannie Bets het geweet Dirkie soek iemand om in Sue-Ellen se plek uit te help.
* Tannie Bets het die jong weduwee geken wat vir Lien kon help.
* Lien het werk gekry.

(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) |  |  |
| 4.9 | * Juffrou Breytenbach het dit gesien as ŉ geleentheid om Lien by buitemuurse bedrywighede/ander leerders te betrek.
* As Lien saam met juffrou Breytenbach oefen, sal sy dalk later die vrymoedigheid gehad het om met haar oor haar huislike omstandighede te praat.
* Juffrou Breytenbach kon dadelik vir Lien in die rol van Weird Maria sien.
* Aan die einde het Lien haar talent vir drama ontdek.
* Dit sou Lien gehelp om uit haar omstandighede te ontsnap.

(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) |  |  |
| 4.10 | * Sally het vir Lien gesê dat hulle/die kinders nie skaam hoef te voel oor hulle ouers se misstappe nie/dit nie hulle skuld is nie.
* Sally het haar nie geoordeel nie/Lien se omstandighede verstaan.

(Of soortgelyk aan bogenoemde) |  |  |
| 4.11 | In die kliniek (se tuin)/rehabilitasiesentrum (se tuin)(Nie rehab nie) | (1) | 1 |
|  |  |  |  |  |
| 4.12 | (a) | wonder of | (1) | 3 |
|  | (b) | Haar ma het haar al by ŉ vorige geleentheid teleurgestel (toe sy weer begin drink het).(of soortgelyk aan bogenoemde)(Vraag 4.12(a) moet KORREK) wees om hier punte te verdien.) | (1) | 3 |
| 4.13 | “ŉ lekker droom” | (1) | 3 |
| 4.14 | * B
* dit vir Lien belangrik is om haar ma se situasie te verstaan.
* B dit vir Lien belangrik is om haar ma se situasie te verstaan.

(Enige EEN) | (1) | 3 |
| 4.15 | Lien het …* gewens dat sy eerder in die motor kon bly sit.
* vir tannie Bets gevra het om saam met haar uit te klim.
* ongemaklik gevoel toe haar ma haar gedruk het.
* haar vrae huiwerig gevra.
* Lien het gesukkel om ŉ gesprek te voer/ongemaklike stiltes ervaar.

(Of soortgelyk aan bogenoemde) | (3) | 3 |
| 4.16 | Lien se pa dink dat …* Lien glo alle prokureurs/hy is skem.
* Sy twyfel of daar geld is om regte te gaan studeer.

(Of soortgelyk aan bogenoemde) | (2) | 3 |
| 4.17 | (a) | kyk na ŉ video | (1) | 3 |
|  |  |  |  |  |
|  | (b) | * Lien se p/meneer Jooste
* Hein (Venter)
 | (1)(1) | 11 |
| 4.18 | Weird Maria | (1) | 3 |
| 4.19 | * Gerhard/Kuifie het vir Lien gehelp deur terug te gaan skool toe.
* Gerhard het haar gehelp om …
* Op te hou bedel.
* Die gesin (finansieel) te ondersteun.
* Vir haar werk as babba-oppasser te gee.
* Vir haar ma werk te organiseer.

(Enige TWEE of soortgelyk aan bogenoemde) | (2) | 4 |
| 4.20 | (a) | * ŉ Mens moet jou werk blymoedig/met entoesiasme doen al is dit ŉ eenvoudige werk.
* Plaas ŉ glimlag op die gesig van die mens wat jy teëkom/ wees vriendelik.
* Aanvaar die hulp van vriende.
* Maak die beste van jou omstandighede.
* As jy op ŉ goeie/ware vriend wil staatmaak, moet jy self so ŉ vriend wees.

(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | (2) | 3 |
|  |  |  |  |  |
|  | (b) | * Lien:
* Wees bereid om (meer as een keer) te vergewe.
* As jy sê jy het vergewe, moet jy ook bereid wees om te vergeet.

(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)OF* Lien se ma:
* ŉ Mens moet kan vergewe sodat jy kan heel/gesond word.
* ŉ Mens moet eers jouself vergewe voordat jy kan verwag dat ander jou moet vergewe.
* As jy vergewe word, moet jy alles moontlik doe nom nie weer daardie mens(e) teleur te stel nie.

(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)OF* Lien se pa:
* Jy moet kan sê jy is jammer voordat jy kan verwag dat ander jou moet vergewe/jy moet eerlik wees oor jou foute.
* Moenie net aanneem dat jy vergewe behoort te word nie.
* As jy vergewe word, moet jy alles moontlik doe nom nie weer daardie mens€ teleur te stel nie.

(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | (1) | 5 |

# Bronnelys

1. Department van Basiese Onderwys. *Afrikaans Eerste Addisionele Taal NSS- en SS-Eksamenvraestelle, 2017-2019*