



**AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL**

**HERSIENING**

**Fiela se kind – die drama - Dalene Matthee**

**ONDERWYSERGIDS**

**GRAAD 10-12**

**2020**

INHOUDSOPGAWE

[Studieprogram 2](#_Toc23413387)

[Die samestelling van Vraestel 2 2](#_Toc23413388)

[Oefening 1 3](#_Toc23413389)

[Oefening 2 6](#_Toc23413390)

[Oefening 3 9](#_Toc23413391)

[Oefening 4 13](#_Toc23413392)

[Oefening 5 17](#_Toc23413393)

[Bronnelys 21](#_Toc23413394)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studieprogram | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | |
| **DAG** | | **DATUM** | **INHOUD** | **Bladsy** | | | |
| Maandag | |  |  |  | | | |
| Dinsdag | |  |  |  | | | |
| Woensdag | |  |  |  | | | |
| Donderdag | |  |  |  | | | |
| Vrydag | |  |  |  | | | |
| Saterdag | |  |  |  | | | |
| Sondag | |  |  |  | | | |
| Maandag | |  |  |  | | | |
| Dinsdag | |  |  |  | | | |
| Woensdag | |  |  |  | | | |
| Donderdag | |  |  |  | | | |
| Vrydag | |  |  |  | | | |
| Saterdag | |  |  |  | | | |
| Sondag | |  |  |  | | | |
| Maandag | |  |  |  | | | |
| Dinsdag | |  |  |  | | | |
| Woensdag | |  |  |  | | | |
| Donderdag | |  |  |  | | | |
| Vrydag | |  |  |  | | | |
| Saterdag | |  |  |  | | | |
| Sondag | |  |  |  | | | |
| Maandag | |  |  |  | | | |
| Dinsdag | |  |  |  | | | |
| Woensdag | |  |  |  | | | |
| Donderdag | |  |  |  | | | |
| Vrydag | |  |  |  | | | |
| Saterdag | |  |  |  | | | |
| Sondag | |  |  |  | | | |
|  |  | | | | |  | | |
|  |  | | | | |  | | |
| Die samestelling van Vraestel 2 | | | | |  | | |
|  |  | | | | | |  | |
| Vraestel 1 bestaan uit **VIER AFDELINGS** naamlik: | | | | |  | | |
|  |  | | | | | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFDELING** | **VRAAG** | **GENRE** | **NAAM VAN BOEK** | **PUNTE** |
| AFDELING A | VRAAG 4 | ROMAN | Lien se lankstaanskoene – Derick van der Walt | 35 |
|  |  |  |  |  |
| **AFDELING B** | **VRAAG 7** | **DRAMA** | **Fiela se kind – die drama - Dalene Matthee** | **35** |
|  |  |  |  |  |
| AFDELING C | VRAAG 8.1 EN 8.2 | KORTVERHALE | 2 kortverhale uit Spieëlbeelde | 35 |
|  |  |  |  |  |
| AFDELING D | VRAAG 9.1 EN 9.2 | GEDIGTE | 2 gedigte uit Verskuns vir Eerste Addisionele Taal | 35 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

# Oefening 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  |
| 7.1 | Wolwekraal | | (1) | 1 |
|  |  | |  |  |
| 7.2 | (Op) Knysna | | (1) | 1 |
|  |  | |  |  |
| 7.3 | * Fiela was ‘n bruin vrou 🗸 en Benjamin/Lukas was ‘n wit kind. 🗸 * Daar was apartheid/rassisme. (slegs een punt)   (Of soortgelyk aan bogenoemde) | | (2) | 4 |
|  |  | |  |  |
| 7.4 | (a) | geliefd | (1) | 3 |
|  |  |  |  |  |
|  | (b) | ontuis | (1) | 3 |
|  |  | |  |  |
| 7.5 | * B * hy aanvaar het dat die Bosvrou eerlik was. * B hy aanvaar het dat die Bosvrou eerlik was.   (Enige EEN) | | (1) | 3 |
|  |  | |  |  |
| 7.6 | Fiela het seker gemaak dat Benjamin ...   * skoon was. * ‘n trommel met alles wat hy nodig sou hê by hom gehad het. * geweet het hoe om die magistraat aan te spreek. * die magistraat se vrae korrek sou kon antwoord. * vir die magistraat noem dat hulle grond besit. * geweet het dat hy mooi moes skryf/lees as die magistraat hom sou vra. * sy beste klere sou dra/se klere netjies sou wees. * ‘n nuwe hemp 🗸, nuwe skoene🗸 en Dawid se baadjie 🗸 aanhet. (Enige DRIE of soortgelyk aan bogenoemde) | | (3) | 2 |
|  |  |  |  |  |
| 7.7 | (a) | Elias het nou nog 'n paar hande bygekry om te help werk.  (Of soortgelyk aan bogenoemde) | (1) | 4 |
|  |  |  |  |  |
|  | (b) | * Nina het toe iemand gehad met wie sy dinge/geheime/frustrasies kon deel. * Nina het iemand gehad vir wie sy van die Bos kon leer/wat haar speelmaat kon wees * Nina het ‘n broer gekry wat nader aan haar was as die ander broers. * Nina het Benjamin se slaaphemp as 'n rok gedra. * Nina kon toegang hê tot Benjamin se vyf sjielings. * Nina het iemand gehad wat vir haar geskerm het. * Nina het iemand gehad wat haar help werk het.   (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | (1) | 4 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 7.8 | * Elias het Fiela gedreig met die magistraat as sy weer daar sou kom. * Elias het vir Fiela weggejaag. * Elias het vir Benjamin gesê as hy 'n hond gehad het, sou hy die hond op Fiela gesteek het. * Elias het (neerhalend) na Fiela as 'n bruinvel verwys/was rassisties teenoor Fiela.   (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | | (1) | 3 |
|  |  | |  |  |
| 7.9 | * Fiela het vir Benjamin voor haar agterdeur gekry. * Benjamin is deur die sensusmanne ontdek. * Benjamin het Bos toe gegaan as Lukas van Rooyen. • \\ * Benjamin het sekerheid oor sy identiteit gekry.   (Kandidaat kry 🗸 vir elke gebeurtenis wat op die regte plek in die volgorde is.) | | (1)  (1)  (1)  (1) | 2  2  2  2 |
|  |  | |  |  |
| 7.10 | Die dramaturg ...   * laat Benjamin Fiela se woorde herhaal ("Ek sweer."/"Ek is Fiela se kind." * laat vir Benjamin smeek./laat Benjamin “asseblief” gebruik. * laat Benjamin die woord "Baas" gebruik/onderdanig optree. * wys Benjamin se vrees/innerlike konflik deur wat hy sê/hoe hy optree.   (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | | (1) | 5 |
|  |  | |  |  |
| 7.11 | * Dit wys dit was Lukas se gedagtes/onuitgespreekte gevoelens. * Dit wys dat dit nie dialoog is nie. * Dit wys dat Lukas nie die woorde hardop sê nie.   (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | | (1) | 3 |
|  |  | |  |  |
| 7.12 | * die lange (met die bril) * een van die sensusmanne/sensusopnemers * die man wat Benjamin se trommel gaan haal het * die man wat in die gang agter Barta gestaan het * die man wat in Barta se oor gefluister het om die seun met die blou hempie te kies   (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | | (1) | 1 |
|  |  | |  |  |
| 7.13 | Barta het haar maklik laat oortuig omdat ...   * sy minderwaardig gevoel het. * sy passief/onderdanig was. * sy bang/onseker was. * vreemd in die dorp gevoel het. * bang vir die hof was. * sy gewoond daaraan was om (deur haar man) gemanipuleer /voorgesê te word.   (Enige TWEE of soortgelyk aan bogenoemde) | | (2) | 4 |
|  |  | |  |  |
| 7.14 | VIR BENJAMIN GAAN SOEK HET/TERUGKRY:   * Fiela wou weet wat van Benjamin geword het/waar Benjamin is./Sy wou 'n klag teen die sensusmanne gaan lê omdat hulle nie haar kind teruggebring het nie.   MET DIE MAGISTRAAT GAAN PRAAT HET/KONFRONTEER HET:   * Fiela wou die magistraat gaan oortuig dat dit 'n fout was om vir Benjamin aan die Van Rooyens te gee./Sy wou hoor hoe ‘n kind van drie so ver kon stap./Sy wou hoor hoekom sy nie ook geroep is om in die hof te wees nie./Sy wou by Barta hoor watter klere Benjamin aangehad het toe hy weggeraak het.   (Of soortgelyk aan bogenoemde) | | (2) | 2 |
|  |  | |  |  |
| 7.15 | Benjamin hier vir Fiela belangrik was. | | (1) | 3 |
|  |  | |  |  |
| 7.16 | (a) | * E * Magistraat * E Magistraat   (Enige EEN) | (1) | 3 |
|  |  |  |  |  |
|  | (b) | * D * Elias * D Elias   (Enige EEN) | (1) | 3 |
|  |  |  |  |  |
|  | (c) | * B * Nina * B Nina   (Enige EEN) | (1) | 3 |
|  |  |  |  |  |
|  | (d) | * A * Fiela * A Fiela   (Enige EEN) | (1) | 3 |
|  |  | |  |  |
| 7.17 | * Selling het Benjamin in tipiese seunsdinge (skuitjies bou) ondersteun/leer roei. * Selling kon Benjamin se gevoelens lees. * Selling het Benjamin op hoogte gehou met wat op Wolwekraal aangegaan het. * Benjamin het Selling as sy pa in die hof erken. * Selling het Benjamin soos sy eie seun behandel.   (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | | (1) | 4 |
|  |  | |  |  |
| 7.18 | ondersteun | | (1) | 3 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 7.19 |  | * B * aanhou boer al was Benjamin nie daar nie. * B aanhou boer al was Benjamin nie daar nie.   (Enige EEN) | (1) | 3 |
|  |  |  |  |  |
| 7.20 | (a) | * Hy was verlief op sy suster. * Hy wou weet wie hy regtig was.   (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | (1) | 3 |
|  |  |  |  |  |
|  | (b) | die Laghaanse | (1) | 1 |
|  |  |  |  |  |
| 7.21 | * Jy moet versigtig wees oor hoe jy die mense onder jou behandel/besluite neem wat ander mense raak. * Jy moet agtergrond en omstandighede van die mense ken./ Luister na verskillende perspektiewe. * Jy moenie jou mag misbruik nie. * Moenie ander mense manipuleer nie. * Magsmisbruik vernietig lewens. * Moenie bevooroordeeld wees nie/behandel alle mense dieselfde. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | | (1) | 4 |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |

# Oefening 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  |
| 7.1 | die spookskip (van Noetzie) | | (1) | 1 |
|  |  | |  |  |
| 7.2 | * Lukas moes vir Nina gaan soek. * Lukas moes Nina se geld gaan haal.   (Enige EEN) | | (1) | 1 |
|  |  | |  |  |
| 7.3 | ervaring wou opdoen | | (1) | 3 |
|  |  | |  |  |
| 7.4 | * aan sy kindertyd * die tyd in die Lange Kloof * toe hy by Fiela gebly het * voordat hy by die Van Rooyens/in die Bos moes gaan woon het (Enige EEN) | | (1) | 2 |
|  |  | |  |  |
| 7.5 | * C * stereotipeer * C stereotipeer   (Enige EEN) | | (1) | 3 |
|  |  | |  |  |
| 7.6 | * Lukas het nie sy lewe lank in die Bos gebly nie. * In Fiela se huis was Lukas gewoond daaraan dat mense met mekaar gepraat het.   (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | | (1) | 4 |
|  |  | |  |  |
| 7.7 | Dit dui Lukas se gedagtes aan. ‘  LW: Hy praat nie met homself nie. | | (1) | 3 |
|  |  | |  |  |
| 7.8 | * Miss Weatherbury het ... * nie vir Lukas geglo nie/Nina se storie geglo. * gedink dat Lukas kanse gevat het. * gedink dat Lukas net Nina se geld wou gehad het. * Miss Weatherbury was geskok by die gedagte dat Nina vir haar kon jok.   (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | | (1) | 4 |
|  |  | |  |  |
| 7.9 | * Sy het hulp in die huis nodig gehad. * Sy het gedink sy kon Nina 'n beter kans in die lewe gee/ vir Nina maniere leer/dame van Nina maak. (KERN = kans indie lewe gee) * Sy het Nina vir geselskap/as 'n ʺcompanionʺ in diens geneem. (Of soortgelyk aan bogenoemde) | | (3) | 1 |
|  |  | |  |  |
| 7.10 | (a) | * Nina was skaam vir haar familie. * Nina wou niks met haar familie te doen hê nie./Nina wou wegbreek uit die Bos. * Nina wou nie hê hulle moes haar geld kry nie. * Nina het maklik leuens vertel.   (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | (1) | 3 |
|  |  |  |  |  |
|  | (b) | Ja.   * Nina wou nie langer gehad het dat haar pa haar geld moes vat nie. * Nina wou nie gehad het dat haar familie moes weet waar sy was nie./Wou haar eie lewe lei. * Nina was skaam vir haar familie.   OF  Nee.   * Nina kon die kans verloor om uit haar omstandighede gehelp te word/haar werk verloor. * Miss Weatherbury wou Nina help./Dis nie reg om iemand wat jou wil help, te bedrieg nie. * Dis nooit reg om oneerlik te wees nie.   (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | (1) | 4 |
|  |  |  |  |  |
| 7.11 | * Hierna het Lukas nie weer teruggegaan Bos toe/na die Van Rooyens toe om daar te gaan bly nie. * Hierna het Lukas by Kaliel begin werk. * Lukas het besef die see is belangrik vir hom.   (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | | (1) | 3 |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
| 7.12 | (a) | * C * Fiela * C Fiela   (Enige EEN) | (1) | 3 |
|  |  |  |  |  |
|  | (b) | * A * Nina * A Nina   (Enige EEN) | (1) | 3 |
|  |  |  |  |  |
|  | (c) | * E * Barta * E Barta   (Enige EEN) | (1) | 3 |
|  |  |  |  |  |
|  | (d) | * D * Miss Weatherbury * D Miss Weatherbury   (Enige EEN) | (1) | 3 |
|  |  |  |  |  |
| 7.13 | * Lukas het besef dat hy verlief was op sy suster. * Lukas het gehoor dat sy broer, Dawid, dood is. * Lukas het Barta gekonfronteer om die waarheid te vertel. * Lukas kon self besluit dat hy 'n Komoetie was. | | (1)  (1)  (1)  (1) | 2  2  2  2 |
|  |  | |  |  |
| 7.14 | (a) | * Tollie was in die tronk. * Tollie het iemand met 'n mes gesteek.   (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | (1) | 1 |
|  |  |  |  |  |
|  | (b) | * Fiela het vir Nina aanvaar. * Fiela het geweet Nina is belangrik. * Fiela het nie geglo dat Nina Benjamin se bloedsuster was nie. * Fiela sou 'n verhouding tussen Benjamin en Nina goedkeur. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | (1) | 3 |
|  |  |  |  |  |
| 7.15 | (Lukas was) 'n roeier. | | (1) | 1 |
|  |  | |  |  |
| 7.16 | Kaliel | | (1) | 1 |
|  |  | |  |  |
| 7.17 | hardwerkend | | (1) | 3 |
|  |  | |  |  |
| 7.18 | (a) | wou beklemtoon | (1) | 3 |
|  |  |  |  |  |
|  | (b) | Hardwerkend | (1) | 3 |
|  |  | |  |  |
| 7.19 |  | * A * weet wie en wat hy is. * A weet wie en wat hy is.   (Enige EEN) | (1) | 3 |
|  |  |  |  |  |
| 7.20 | John Benn het ...   * Lukas gekomplimenteer. * het in Lukas belanggestel/vrae oor Lukas se lewe gevra. * het effens in sy baard geglimlag.   (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | | (1) | 3 |
|  |  | |  |  |
| 7.21 | Lukas was 'n harde/goeie/betroubare werker/roeier. | | (1) | 3 |
|  |  | |  |  |
| 7.22 | Die leser hoop dat Lukas en Nina ...   * bymekaar gaan uitkom. * hulle liefde vir mekaar gaan verklaar. * Na Fiela-hulle toe sou gaan.   (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | | (1) | 5 |
|  |  | |  |  |
| 7.23 | * Elke mens moet sy eie identiteit soek/vind. * Elke mens moet 'n keuse maak oor wie/wat hy is. * Elke mens moet aanvaar wie of wat hy is.   (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | | (1) | 5 |
|  |  | |  |  |
| 7.24 | Lukas het aangekondig dat sy naam Benjamin Komoetie was/hy Fiela se kind was. | | (1) | 3 |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |

# Oefening 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | |  | |  |
| 7.1 | | * Die sensusmanne het die Komoeties se besonderhede in die sensusboek geskryf. * Die sensusmanne het vir Benjamin gesien. * Die sensusmanne het gevra of Benjamin kon onthou hoe hy op Wolwekraal gekom het. * Die sensusmanne het gesê die magistraat wou vir Benjamin sien.   (Kandidaat verdien 'n punt vir elke gebeurtenis wat op die korrekte plek in die volgorde staan.) | (1)  (1)  (1)  (1) | | 2  2  2  2 | |
|  | |  |  | |  | |
| 7.2 | | * Dit was ongehoord dat 'n wit kind by 'n bruin gesin sou woon./Fiela was bruin en Benjamin was wit. * Selfs al kon Barta hom nie eien nie, sou die magistraat/hy Benjamin in elk geval eerder aan die wit gesin gegee het as om hom terug te stuur Wolwekraal toe./Die Van Rooyens was ook wit. * Die samelewing se reëls was rassisties/het apartheid ondersteun.   (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | (1) | | 3 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.3 | (a) | * By hulle eerste besoek het hulle gedink dit was moontlik dat 'n 3-jarige kind so ver/uit die Bos tot op Wolwekraal sou kon stap. * Hulle het geglo hy is die verlore kind wat in die Bos weggeraak het (by implikasie: hy kon uit die Bos tot by Wolwekraal stap.)   (Of soortgelyk aan bogenoemde) | | (1) | 3 |
|  |  | | |  |  |
|  | (b) | * Nou het hulle gesê dat die 12-jarige Benjamin nie gemaklik so ver/saam met Fiela van Wolwekraal af tot op Knysna sou kon stap nie. * Hulle opinie het verander sodat hulle vir Fiela kon oorreed. (Of soortgelyk aan bogenoemde) | | (1) | 3 |
|  |  | | |  |  |
| 7.4 | Ja.   * Selling se aksie sluit mooi aan by die gevoel van jammerte/liefde wat hy wou wys as Fiela besluit dat Benjamin Knysna toe moes gaan. * Selling se aksie sluit mooi aan by sy sagte/ondersteunende karakter. * Selling se hand op Benjamin se kop wys hy troos/ondersteun hom.   (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | | | (1) | 4 |
|  |  | | |  |  |
| 7.5 | (a) | * Benjamin was skoon gebad. * Benjamin was netjies aangetrek./Hy het nuwe klere (baadjie, hemp en skoene)/heel klere gedra. * Benjamin het padkos gehad. * Fiela het vir Benjamin 5 sjielings/geld gegee (om te wys dat hulle nie arm was nie).   (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | | (1) | 2 |
|  | (b) | * Fiela het vir Benjamin 5 sjielings/geld gegee om te wys dat hulle nie arm was nie. * Fiela het vir Benjamin gesê hy moes vir die magistraat sê dat hulle hulle eie grond besit het/nie pagters was nie. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | | (1) | 2 |
|  | (c) | * Fiela het vir Benjamin geleer hoe om die magistraat reg aan te spreek. * Fiela het vir Benjamin gesê om nie moeilikheid te maak as hulle sy geld sou vat nie.   (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | | (1) | 2 |
|  |  | | |  |  |
| 7.6 | harteloos | | | (1) | 3 |
|  |  | | |  |  |
| 7.7 | * B * harteloos * B harteloos   (Enige EEN) | | | (1) | 3 |
|  |  | | |  |  |
|  |  | | |  |  |
| 7.8 | Ja.   * Sy was in haar hart oortuig Benjamin was nie die Bosvrou se kind nie (en daarom sou hulle geen rede gehad het om hom nie terug te bring nie). * Sy het geglo sy naam is in Goewerment se boek as 'n Komoetie ingeskryf. * Sy wou vir Benjamin gerusstel/troos.   (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)  OF  Nee.   * Sy het vir Benjamin vals hoop gegee. * Sy het geen waarborg gehad dat hulle hom sou terugbring nie. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | | | (1) | 3 |
|  |  | | |  |  |
| 7.9 | * Fiela het by die magistraat gepleit/die magistraat gesmeek/ gesoebat. * Fiela het haar stem/stemtoon verander. • Fiela het die magistraat as ''baas'' aangespreek. * Fiela het besluit sy sou soos ʹn slang seil.   (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde). | | | (1) | 3 |
|  |  | | |  |  |
| 7.10 | (a) | * By die hof in Knysna het Fiela die magistraat se woord as wet betwyfel/bevraagteken. * Fiela het met die magistraat geredeneer oor sy uitspraak * Fiela het die magistraat op sekere punte in sy uitspraak gewys. * Fiela het reguit gesê dat dit wat die magistraat gesê het, nie waar kon wees nie.   (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | | (1) | 3 |
|  |  |  | |  |  |
|  | (b) | Fiela was magteloos teen die magistraat se woord.  (Of soortgelyk aan bogenoemde) | | (1) | 4 |
|  |  | | |  |  |
| 7.11 | (a) | Die nuus van Dawid se dood | | (1) | 3 |
|  |  |  | |  |  |
|  | (b) | Selling het sonder Fiela se hulp (saam met Benjamin tot by die vangdam) geloop (om hom te gaan leer roei). | | (1) | 3 |
|  |  | | |  |  |
| 7.12 | * Hy was 'n groot (wit) man./Hy was volwasse. * Hy was nie meer die klein seuntjie soos toe sy hom moes laat gaan nie/7 jaar het verloop.   (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | | | (1) | 4 |
|  |  | | |  |  |
| 7.13 | * C * dit wat Fiela nie hardop sê nie, met die leser te deel. * C dit wat Fiela nie hardop sê nie, met die leser te deel.   (Enige EEN) | | | (1) | 3 |
| 7.14 | * Benjamin het gewonder wie hy regtig was. * Benjamin het op Nina verlief geraak. * Hy het gewonder of Nina regtig sy suster is.   (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | | | (1) | 1 |
|  |  | | |  |  |
| 7.15 | (a) | ongemaklik oor iets was | | (1) | 3 |
|  |  |  | |  |  |
|  | (b) | Fiela was bang/onseker/paniekerig/angstig (Of soortgelyk aan bogenoemde) | | (1) | 3 |
|  |  | | |  |  |
| 7.16 | (a) | erken | | (1) | 3 |
|  |  |  | |  |  |
|  | (b) | Tydens Lukas se laaste besoek aan die Van Rooyens moes Barta erken dat ...   * sy voorgesê is watter seuntjie sy moes kies. * sy die verkeerde kind gekies het. * hy nie Lukas was nie/die ware Lukas waarskynlik dood is. (Enige TWEE of soortgelyk aan bogenoemde) | | (2) | 3 |
|  |  | | |  |  |
| 7.17 | OMSTANDIGHEDE  Benjamin se omstandighede sentreer rondom die feit dat hy nie geweet het wie hy regtig was nie en sy ontwrigte kinderlewe. | | WAAROM 'n SLAGOFFER |  |  |
|  | * Benjamin is as 3-jarige wit seuntjie voor Fiela se deur gelos. * Op 12-jarige ouderdom is Benjamin wreed weggeruk uit die huis waar hy met liefde as hanskind grootgemaak is.      * Benjamin is by 'n vreemde gesin geplaas wat die teenoorgestelde was van dit waaraan hy gewoond was. * Benjamin het verlief geraak op Nina, wat volgens sy wete, sy suster was. * Niemand kon vir hom sê WIE hy was nie.   Let wel: Kandidate mag dit oorkoepelend noem of detail gee.  (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | | * Benjamin kon nooit uitvind wie sy biologiese ouers was nie. * Benjamin was magteloos teenoor die sensusman wat 7 jaar van sy lewe ''gesteel'' toe hy aan Barta voorgesê het wie om in die hof te kies. * Benjamin kon niks doen aan die besluit van die magistraat wat hom aan die Van Rooyens toevertrou het nie.      * Benjamin kon by niemand met sekerheid uitvind wie hy regtig was nie.   Let wel: Kandidate mag dit oorkoepelend noem of detail gee.  (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | 1 | 4 |
|  |  | | |  |  |
|  |  | | |  |  |
|  |  | | |  |  |
|  |  | | |  |  |
| 7.18 | (a) | * C * Nina * C Nina * (Enige EEN) | | (1) | 3 |
|  |  |  | |  |  |
|  | (b) | * E * Barta * E Barta   (Enige EEN) | | (1) | 3 |
|  |  |  | |  |  |
|  | (c) | * D * Mrs Weatherbury * D Mrs Weatherbury   (Enige EEN) | | (1) | 3 |
|  |  |  | |  |  |
|  | (d) | * A * Fiela * A Fiela   (Enige EEN) | | (1) | 3 |
|  |  |  | |  |  |
| 7.19 | Hierdie titel, Die Seun Wat Weg Was ...   * plaas net die fokus op die wegraak van en soektog na Lukas. * sal nie die sentrale tema, nl. dat Lukas kies om Fiela se kind te wees, belig nie.   (Of soortgelyk aan bogenoemde) | | | (2) | 4 |
|  |  | | |  |  |
|  |  | | |  |  |

# Oefening 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.1 | * C * 'n somber (gloomy) atmosfeer te skep. * C 'n somber (gloomy) atmosfeer te skep.   (Enige EEN) | | (1) | 3 |
|  |  | |  |  |
| 7.2 | Goldsbury | | (1) | 1 |
|  |  | |  |  |
| 7.3 | * Wat is jou naam? * Wie is jou ma? * Wie is jou pa? * Waar woon jy? * Hoe het jy jou ma se kind geword? * Het julle geld?   (Enige DRIE of soortgelyk aan bogenoemde) | | (3) | 1 |
|  |  | |  |  |
| 7.4 | (a) | besorgd oor | (1) | 3 |
|  |  |  |  |  |
|  | (b) | Barta ...   * was die heeltyd bang dat Elias vir Lukas sou slaan dat die merke wys. * sou eerder vir Nina laat slaan sodat Lukas kon vrykom. * Het Lukas teen Elias (se ongeduld) probeer beskerm. * het raakgesien dat Lukas moeg/gedaan was (toe hulle van Knysna af Bos toe geloop het). * het raakgesien dat Lukas te maer was/het gevra of Lukas nie te maer was nie. * het gewonder hoekom Lukas nie wou praat nie.   (Enige TWEE of soortgelyk aan bogenoemde) | (2) | 3 |
|  |  | |  |  |
| 7.5 | anders | | (1) | 3 |
|  |  | |  |  |
| 7.6 | * Barta wou nie hê Lukas moes die waarheid uitvind (dat sy gejok het) nie. * Barta wou nie met Lukas praat nie/hewt Lukas probeer vermy. * Barta wou nie hêLukas moes die Komoeties bo hulle kies/teruggaan Lange Kloof toe nie.   (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | | (1) | 3 |
|  |  | |  |  |
| 7.7 | * Dit sou goed wees as Barta die waarheid vertel, want ... * dan sou Benjamin/Lukas geweet het dat Nina nie sy suster is nie/hy 'n verhouding met haar kon hê. * Benjamin/Lukas sou nie met homself (en sy liefde vir Nina) worstel nie. * Benjamin/Lukas sou gouer kon aangaan met sy lewe. * Benjamin/Lukas sou nie wonder waar hy inpas nie. * Benjamin/Lukas sou gouer kon teruggaan na Fiela-hulle toe. (Enige TWEE of soortgelyk aan bogenoemde) | | (2) | 5 |
|  |  | |  |  |
| 7.8 | * Die misbruik van mag kan mense se lewens ontwrig/vernietig. * Mense in magsposisies moenie hulle mag misbruik nie. * As jy mag het, kan jy mense manipuleer/se lewens beïnvloed. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | | (1) | 3 |
|  |  | |  |  |
| 7.9 | * Die sensusman/Lange het Lukas se hele lewe ontwrig. * Lukas het swaargekry/is mishandel/was ongelukkig * Lukas is weggeneem van die Komoeties (vir wie hy baie lief was). * Die sensusman/Lange het veroorsaak dat Lukas sy hele lewe deur gewonder het wie hy werklik was. * Die sensusman/Lange het vir hom probleme geskep oor sy gevoelens vir Nina.   (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | | (1) | 4 |
|  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 7.10 | (a) | Elias | (1) | 2 |
|  |  |  |  |  |
|  | (b) | blou | (1) | 2 |
|  |  |  |  |  |
|  | (c) | Benjamin | (1) | 2 |
|  |  |  |  |  |
|  | (d) | Wolwekraal/Fiela se plaas/Lange Kloof | (1) | 2 |
|  |  | |  |  |
| 7.11 | (a) | goed | (1) | 3 |
|  |  | |  |  |
|  | (b) | * Daar was niks negatiefs in die brief nie. * Fiela het vir Benjamin goeie raad gegee/nuus gegee/gemotiveer * Fiela het vir Benjamin hulp/ondersteuning aangebied. * Fiela het vir Nina groete gestuur. * Fiela het nie vertel dat Tollie in die tronk was nie. * Fiela het vir Benjamin laat weet sy sal aanhou om vir hom te bid.   (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | (1) | 3 |
|  |  | |  |  |
| 7.12 | Fiela het ...   * (twee keer) Knysna toe geloop om met die magistraat te gaan praat. * Bos toe geloop (om vir Benjamin sy goed te gaan gee). * aangehou boer. * grond op Benjamin se naam gesit. * die skande van Tollie se tronkstraf oorkom. * Selling in sy siekte ondersteun. * Na Dawid se dood aangegaan (met haar lewe)   (Enige TWEE of soortgelyk aan bogenoemde) | | (2) | 3 |
|  |  | |  |  |
| 7.13 | * Selling wil van Pollie en Skopper vertel. * Selling gee raad oor hoe hulle met die volstruise op die skip moes werk.   (Of soortgelyk aan bogenoemde) | | (2) | 1 |
|  |  | |  |  |
| 7.14 | (vir) Nina | | (1) | 1 |
|  |  | |  |  |
| 7.15 | * B * ernstig is om haar standpunt oor te dra. * B ernstig is om haar standpunt oor te dra.   (Enige EEN) | | (1) | 3 |
|  |  | |  |  |
| 7.16 | * Dit is 'n feit dat 'n mens moet opstaan en aangaan met die lewe. * Dit help nie om te bly lê nie. * Dit is goeie raad om iemand te motiveer om terugslae/probleme in die lewe te hanteer.   (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | | (1) | 4 |
| 7.17 | Lukas wil met Nina gaan praat./ vir Nina gaan vertel wie hy regtig is. (Voorbeelde van wat Lukas wil sê, kan genoem word.) | | (1) | 3 |
|  |  | |  |  |
| 7.18 | (a) | * C * ontknoping * C ontknoping   (Enige EEN) | (1) | 3 |
|  |  |  |  |  |
|  | (b) | * E * verwikkeling * E verwikkeling   (Enige EEN) | (1) | 3 |
|  |  |  |  |  |
|  | (c) | * A * hoogtepunt * A hoogtepunt   (Enige EEN) | (1) | 3 |
|  |  |  |  |  |
|  | (d) | * D * motoriese moment * D motoriese moment   (Enige EEN) | (1) | 3 |
|  |  | |  |  |
| 7.19 | * Die Van Rooyens het Benjamin sleg behandel. * Benjamin het 'n beter lewe saam met die Komoeties gehad/was gelukkiger by die Komoeties. (Aanvaar ook voorbeelde). * Die Van Rooyens was arm./Fiela het grond besit. * Elias het Lukas geslaan.   (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | | (1) | 3 |
|  |  | |  |  |
| 7.20 | Ek voorspel dat Benjamin ...   * op sy stuk grond sal gaan boer. * 'n (groot) volstruisboer sal word. * met Nina sal trou. * vir Fiela en Selling sal sorg. * (weer) gelukkig sal wees.   (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | | (1) | 5 |
|  |  | |  |  |
| 7.21 | * In sy hart was Lukas 'n Komoetie/Dit was sy identiteit. * As kind was hy gelukkig by die Komoeties. * As hy as 'n Komoetie bekendstaan, sou niemand dit vreemd vind as hy met Nina trou nie. * Hy kies om eerder ‘n Komoetie te wees, wat ‘n eerbare naam is. * Lukas was nooit regtig deel van die Van Rooyengesin nie. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | | (1) | 4 |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |

# Oefening 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.1 | (haar) bottels | | (1) | 1 |
|  |  | |  |  |
| 7.2 | Nina …   * het vir hom van (die gevare in) die Bos vertel/watter boom om te klim as ŉ olifant hom jag. * het vir hom die rigting van die harde pad beduie. * was die een wat vir haar pa moes gaan sê het dat Lukas nie weer sou teruggaan Bos toe nie. * was die een met wie Lukas kon praat. * kon vir Lukas betyuds waarsku oor Elias se aggressie. * Het vriende met hom gemaak.   Lukas …   * kon met Nina gesels oor sy begeerte om terug te gaan na sy huis toe. * Kon vir Nina van die vyf sjielings vertel.   (Enige TWEE of soortge;lyk aan bogenoemde) | | (2) | 3 |
|  |  | |  |  |
| 7.3 | Nina …   * het nie daarvan gehou/vermy om tipiese boswerkertakies uit te voer nie. * het in haar eie verbeeldingswêreld geleef. (Voorbeelde is aanvaarbaar.) * het die betowering van die Bos waardeer. * het gedurig in die Bos gaan speel/rondloop. * was rebels/ongehoorsaam teenoor Elias.   (Enige EEN of soortge;lyk aan bogenoemde) | | (1) | 3 |
|  |  | |  |  |
| 7.4 | * Elias sou in die moeilikheid wees as die boswagter merke van mishandeling aan Lukas sou sien. * Lukas kon by die boswagter gekla het as hy daar was toe die boswagter opgedaag het. * As die magistraat uitgevind het dat Lukas onbehoorlik geslaan word, kon hy dalk agterdogtig raak oor wat daardie dag in die hof gebeur het.   (Enige EEN of soortge;lyk aan bogenoemde) | | (1) | 4 |
|  |  | |  |  |
| 7.5 | Barta het self voorgestel dat Nina in plaas van Lukas ŉ pak slae moet kry. | | (1) | 3 |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
| 7.6 | * Nina het geweet dat sy Lukas dalk nooit weer sou sien indien haar pa hom gekeer het nie./Nina wou gehad het dat Elias vir Lukas moes keer, want dank on sy Lukas weer sien./Nina was bang sy sou Lukas as maat verloor. * Nina het nooit geleer om vir ander om te gee nie/het nie lojaliteit geken nie. * Nina se optrede het net om haar eie behoeftes gedraai. * Nina wou haardself teen haar pa beskerm.   (Of soortgelyk aan bogenoemde) | | (1) | 4 |
|  |  | |  |  |
| 7.7 | (a) | Bos/woud | (1) | 2 |
|  | (b) | Mes | (1) | 2 |
|  | (c) | Balke | (1) | 2 |
|  | (d) | Lukas/Benjamin | (1) | 2 |
|  |  | |  |  |
| 7.8 | * A * vrees * A vrees   (Enige EEN) | | (1) | 3 |
|  |  | |  |  |
| 7.9 | Nina het …   * finaal afskeid geneem van die Bos./haar bande met die Bos begrawe. * haar kinderdrome (oor die Bos) begrawe. * grootgeword/besef dat haar lewe in die Bos verby is/daar ŉ nuwe begin is.   (Dit is ŉ simbool) van verandering.  (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | | (1) | 3 |
|  |  | |  |  |
| 7.10 | (a) | Die magistraat se besluit (dat Bernjamin die verlore Lukas was) het vir Benjamin …   * met ŉ identiteitskrisis gelos. * met 7 jaar van hartseer gelos.   (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde. Kandidate kan ook die identieitskrisis of hartseer omskryf/voorbeelde daarvan gee.) | (1) | 3 |
|  |  |  |  |  |
|  | (b) | Elias se besluit (dat Nina op die dorp moes gaan werk) het …   * vir Nina bevry van haar moeilike lewe in die Bos. * Nina in ŉ ware jong dame laat ontwikkel. * Nina laat vry kom van haar ouers se mishandeling. * daartoe gelei dat Nina haar eie geld kon verdien/selfstandig kon word. * Nina wou loskom van die mentaliteit van “alles word in een hand gegooi”.   (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | (1) | 3 |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
| 7.11 | * Nina het alle familiebande verbreek/het ontken dat sy enige familie het./Benjamin het teruggegaan na waar hy vandaan gekom het./Benjamin het weer die familiebande gaan optel. * Nina het besluit om haar ouers nie meer finansieel te help nie./Benjamin was bereid om vir Fiela-hulle op die plaas te help.   (Of soortgelyk aan bogenoemde) | | (2) | 3 |
|  |  | |  |  |
| 7.12 | Fiela wou …   * gaan hoor waarom sy nie ook geroep is om oor haar kind te getuig nie./Fiela wou hê die Bosvrou moes kom getuig oor hoe die klere wat Benjamin die dag van sy verdwyning aangehad het. * weet wie is die mense by wie haar kind is./Waar hy bly. * die magistraat oor haar kind gaan konfronteer.   (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | | (1) | 1 |
|  |  | |  |  |
| 7.13 | (a) | desperaat | (1) | 3 |
|  |  |  |  |  |
|  | (b) | * Fiela het geweet dit was die einde van haar soektog na Benjamin/heet geen hoop meer gehad nie/dat sy nie nie kan wen nie. * Fiela het geweet dat die magistraat die enigste persoon was wat haar kind aan haar kon terugbesorg. * Fiela wou vir Benjamin terughê/was bekommerd oor Benjamin.   (Of soortgelyk aan bogenoemde) (7.13(a) moet KORREK wees om hier punte te verdien.) | (1) | 3 |
|  |  | |  |  |
| 7.14 | * A * senuweeagtig oor Kapp se woorde was. * A senuweeagtig oor Kapp se woorde was.   (Enige EEN) | | (1) | 3 |
|  |  | |  |  |
| 7.15 | “(Van Rooyen, mister Goldsbury het gesê) ek moet uitvind of die seun baie praat oor die mense in die Lange Kloof by wie hy gebly het.” | | (1) | 3 |
|  |  | |  |  |
| 7.16 | (a) | onbeskof | (1) | 3 |
|  |  |  |  |  |
|  | (b) | Elias het vir Lukas gesê dat …   * hy vir Fiela gesê het da thy die magistraat sou inlig as sy weer haar voet op Barnard-se-Eiland sit. * hy vir Fiela gesê het hy sou haar in hegtenis laat neem as sy weer daar sou kom. * hy ŉ hond op haar sou loslaat as hy ŉ hond gehad het. * hy hom nie deur ŉ bruinvel laat mors nie. * Dawid net so uit die pad soos Fiela is.   (Enige TWEE of soortgelyk aan bogenoemde)  7.16(a) moet Korrek wees om hier punte t verdien) | (2) | 3 |
| 7.17 | By die Van Rooyens …   * was die kos maar skraps/was dit armoedig. * is Lukas mishandel. EN/OF kon hy nie regtig leer nie. * het Lukas nie ŉ liefdevolle huisgesin geken nie. * was daar nie soveel oop lug en sonskyn soos op Wolwekraal nie. * kon hy nie regtig kind wees nie. EN/OF hy moes werk. * was die blyplek klam en ongesond.   (Enige DRIE os soortgelyk aan bogenoemde) | | (3) | 3 |
|  |  | |  |  |
| 7.18 | * Fiela het geglo dat Lukas nie weer huis toe kom nie, omdat … * almal in die Lange Kloof dit vir haar gesê het. * sy self by die magistraat moes hoor dat die saak afgehandel was. EN/OF hulle nie weer van hom gehoor het nie. * sy gehoor het dat Lukas nooit eers meer na hulle verneem/van hulle praat nie. * Fiela het Lukas se goed by die Van Rooyens gaan aflewer. * Fiela het die Laghaanse se grond op haar eie naam en nie op Lukas se naam gewsit nie.   (Enige TWEE of soortgelyk aan genoemde) | | (2) | 4 |
|  |  | |  |  |
| 7.19 | regte | | (1) | 3 |
|  |  | |  |  |
| 7.20 | Benjamin het …   * gewys dat hy vir Fiela en Selling respekteer. * vir Fiela en Selling op hulle stukkie grond gehelp. * die drome wat Fiela vir hom gehad het, waar gemaak. * vir Fiela en Selling trots gemaak. * voortgebou op die goeie opvoeding wat hy by Fiela en Selling gekry het. EN/OF gewys dat hy trots was om ŉ Komoetie te wees. EN/OF hom goed gedra, bv. nie mes gesteek/gedrink en in die tronk beland nie.   (Enige TWEE of soortgelyk aan bogenoemde) | | (2) | 3 |
|  |  | |  |  |
| 7.21 | (a) | * ŉ Mens moet baklei vir die mense vir wie jy lief is. * ŉ Mens moet jou geloof/moed behou/kop hoog hou/nie te bly lê nie. OF Wees bereid om hard te werk om ŉ goeie lewe te bou. * Armoede is geen verskoning om vuil, lui of onopgevoed te wees nie. OF Sy het liefde oor kleurgrense aanvaar.   (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | (1) | 3 |
|  |  |  |  |  |
|  | (b) | * ŉ Mens kan bo jou omstandighede uitstyg. * Jy kan kies wie/wat jy wil wees. * Moenie vergeet waarvandaan jy kom nie. * Moenie tou opgooi nie. * Bly by jou beginsels.   (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | (1) | 3 |

# Bronnelys

1. Department van Basiese Onderwys. *Afrikaans Eerste Addisionele Taal NSS- en SS-Eksamenvraestelle, 2017-2019*