 Provinsie van die

**PROVINSIALE SGA-MODERERING**

**AFRIKAANS HUISTAAL – GRAAD 12**

**OKTOBER 2018**

**OOS-KAAP**

Departement van ONDERWYS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SKOOL:** |  | **DISTRIK:** |  | **ONDERWYSER:** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAME VAN LEERDERS WIE SE LÊERS VOORGELÊ IS** | | | | | |
|  | | | | | |
| **1** |  | **4** |  | **7** |  |
| **2** |  | **5** |  | **8** |  |
| **3** |  | **6** |  | **9** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KWARTAAL 1** | | | | | | | | |
| **TAAK 1: Mondeling (10/15)** | | | **TAAK 2: Skryf – Opstel (50)** | | | **TAAK 3: Skryf – lang teks (25)** | | |
|  | **JA** | **NEE** |  | **JA** | **NEE** |  | **JA** | **NEE** |
| **Taak**: Luisterbegrip / Voorbereide toespraak / Onvoorbereide toespraak *(onderstreep)* | | | Bewys van pre-moderering |  |  | Bewys van pre-moderering |  |  |
| Bewys van taak in die onderwyserlêer |  |  | ‘n Verskeidenheid onderwerpe waaruit leerders kon kies |  |  | ‘n Verskeidenheid onderwerpe waaruit leerders kon kies |  |  |
| Bewys van pre-moderering |  |  | Korrekte rubriek |  |  | Korrekte rubriek |  |  |
| Korrekte en gepaste rubriek/memo |  |  | Bewys dat prosesskryf gedoen is |  |  | Bewys dat prosesskryf gedoen is |  |  |
| Bewys van taak en punte in leerder se lêer |  |  | Nasien van die opstel is akkuraat en die punte is gepas |  |  | Nasien van die opstel is akkuraat en die punte is gepas |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KWARTAAL 1 (vervolg)** | | | | | | | | |
| **TAAK 4: Mondeling (10/15)** | | | **TAAK 5: Toets (35)** | | | | | |
|  | **JA** | **NEE** |  | **JA** | **NEE** |  | **JA** | **NEE** |
| **Taak**: Luisterbegrip / Voorbereide toespraak / Onvoorbereide toespraak *(onderstreep)* | | | Bewys van pre-moderering |  |  | Die nasienriglyne is korrek en maak voorsiening vir alternatiewe |  |  |
| Bewys van taak in die onderwyserlêer |  |  | Duidelike formulering van vrae; geen dubbelsinnigheid nie |  |  | Nasienwerk is korrek en volgens die nasienriglyne |  |  |
| Bewys van pre-moderering |  |  | Korrekte verspreiding van kognitiewe vlakke (40:40:20) |  |  | Punte is korrek verwerk (waar van toepassing) |  |  |
| Korrekte en gepaste rubriek/memo |  |  | Sinvolle variasie in vrae |  |  | Netjiese uitleg |  |  |
| Bewys van taak en punte in leerder se lêer |  |  | Gepaste puntetoekenning |  |  | Aanvaarbare Huistaalstandaard |  |  |
| **KWARTAAL 2** | | | | | | | | |
| **TAAK 6: Letterkunde (35)** | | | **TAAK 7: Mondeling (10/15)** | | | **TAAK 8: HALFJAAREKSAMEN – VRAESTEL 1 (70)** | | |
|  | **JA** | **NEE** |  | **JA** | **NEE** |  | **JA** | **NEE** |
| Bewys van pre-moderering |  |  | **Taak**: Luisterbegrip / Voorbereide toespraak / Onvoorbereide toespraak *(onderstreep)* | | | Ou vraestel / Oorspronklike vraestel / Gemeenskaplike vraestel, bv. Distriksvraestel *(onderstreep)* | | |
| Die taak voldoen aan die voorskrifte in die KABV (kv en opstelvraag) |  |  | Bewys van taak in die onderwyserlêer |  |  | Bewys van pre-moderering |  |  |
| Die nasienriglyne is korrek en maak voorsiening vir alternatiewe |  |  | Bewys van pre-moderering |  |  | Die vraestel voldoen aan die huidige eksamenriglyne |  |  |
| Nasienwerk is korrek en volgens die nasienriglyne |  |  | Korrekte en gepaste rubriek/memo |  |  | Korrekte verspreiding van kognitiewe vlakke (40:40:20) |  |  |
| Punte is korrek verwerk (waar van toepassing) |  |  | Bewys van taak en punte in leerder se lêer |  |  | Die nasienriglyne is korrek en maak voorsiening vir alternatiewe |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Nasienwerk is korrek en volgens die nasienriglyne |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KWARTAAL 2 (vervolg)** | | | | | | **KWARTAAL 3** | | |
| **TAAK 8: HALFJAAREKSAMEN – VRAESTEL 2 (80)** | | | **TAAK 8: HALFJAAREKSAMEN – VRAESTEL 3 (100)** | | | **TAAK 9: Mondeling (10/15)** | | |
|  | **JA** | **NEE** |  | **JA** | **NEE** |  | **JA** | **NEE** |
| Ou vraestel / Oorspronklike vraestel / Gemeenskaplike vraestel, bv. Distriksvraestel *(onderstreep)* | | | Ou vraestel / Oorspronklike vraestel / Gemeenskaplike vraestel, bv. Distriksvraestel *(onderstreep)* | | | **Taak**: Luisterbegrip / Voorbereide toespraak / Onvoorbereide toespraak *(onderstreep)* | | |
| Bewys van pre-moderering |  |  | Bewys van pre-moderering |  |  | Bewys van taak in onderwyserlêer |  |  |
| Die vraestel voldoen aan die huidige eksamenriglyne |  |  | Die vraestel voldoen aan die huidige eksamenriglyne |  |  | Bewys van pre-moderering |  |  |
| Korrekte verspreiding van kognitiewe vlakke (40:40:20) |  |  | Korrekte rubriek |  |  | Korrekte en gepaste rubriek/memo |  |  |
| Die nasienriglyne is korrek en maak voorsiening vir alternatiewe |  |  | Skryfstukke is beplan en die finale weergawes is duidelik aangedui |  |  | Bewys van taak en punte in leerder se lêer |  |  |
| Nasienwerk is korrek en volgens die nasienriglyne |  |  | Nasien van die skryfstukke is akkuraat en die punte is gepas |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOMMENTAAR** |  | | | | | | | | |
| **KWARTAAL 3 (vervolg)** | | | | | | | | | |
| **TAAK 10: VOORB. EKSAMEN – VRAESTEL 1 (70)** | | | | **TAAK 10: VOORB. EKSAMEN – VRAESTEL 2 (80)** | | | **TAAK 10: VOORB. EKSAMEN – VRAESTEL 3 (100)** | | |
|  | | **JA** | **NEE** |  | **JA** | **NEE** |  | **JA** | **NEE** |
| Hierdie is ‘n **provinsiale vraestel** wat deur alle leerders geskryf is. Lewer asb. sinvolle kommentaar daaroor. | | | | Hierdie is ‘n **provinsiale vraestel** wat deur alle leerders geskryf is. Lewer asb. sinvolle kommentaar daaroor. | | | Hierdie is ‘n **provinsiale vraestel** wat deur alle leerders geskryf is. Lewer asb. sinvolle kommentaar daaroor. | | |
| Die vraestel voldoen aan die huidige eksamenriglyne | |  |  | Die vraestel voldoen aan die huidige eksamenriglyne |  |  | Die vraestel voldoen aan die huidige eksamenriglyne |  |  |
| Korrekte verspreiding van kognitiewe vlakke (40:40:20) | |  |  | Korrekte verspreiding van kognitiewe vlakke (40:40:20) |  |  | Korrekte rubriek |  |  |
| Die nasienriglyne is korrek en maak voorsiening vir alternatiewe | |  |  | Die nasienriglyne is korrek en maak voorsiening vir alternatiewe |  |  | Skryfstukke is beplan en die finale weergawes is duidelik aangedui |  |  |
| Nasienwerk is korrek en volgens die nasienriglyne | |  |  | Nasienwerk is korrek en volgens die nasienriglyne |  |  | Nasien van die skryfstukke is akkuraat en die punte is gepas |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOMMENTAAR** (oor vraestel en memo) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ONDERWYSERLÊER en ALGEMENE SAKE** | | **JA** | **NEE** | **OPMERKINGS** |
| **1** | Daar is duidelike bewys van **deeglike** Vlak 1-moderering. |  |  |  |
| **2** | Daar is duidelike bewys van cluster/distriksmoderering. |  |  |  |
| **3** | Aanbevelings wat na vorige moderering gemaak is, is uitgevoer. |  |  |  |
| **4** | Die KABV word in alle aspekte toegepas. |  |  |  |
| **5** | Toets/vraestelle voldoen aan die 2017-eksamenriglyne. |  |  |  |
| **6** | Alle take het duidelike opskrifte, insluitende die taaknommer en omskrywing |  |  |  |
| **7** | Die SASAMS-puntelyste is korrek volgens die KABV. |  |  |  |
| **8** | Alle punte is korrek na die finale puntelyste oorgedra. |  |  |  |
| **9** | Daar is leerders met uitstaande punte en/of 0-punte vir take. |  |  |  |
| **10** | Die onderwyserlêer is netjies en georganiseerd. |  |  |  |
| **AANBEVELINGS:** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GETEKEN** | **VOORLETTERS en VAN (moderator)** | **HANDTEKENING** | **DATUM** |
|  |  |  |
|  |  |  |