**AFRIKAANS**

**EERSTE ADDISIONELE TAAL**

**GRAAD 10**

**TAAK 4: TOETS**

**MEMORANDUM**

**HIERDIE MEMORANDUM BESTAAN UIT 7 BLADSYE**

**AFDELING A: LEESBEGRIP**

**ASSESSERINGSRIGLYNE**

* Spel- en taalfoute in antwoorde word nie gepenaliseer nie omdat die fokus op begrip is.

Penalisering geskied slegs as dit die woordbetekenis verander.

* By oop vrae verdien die rede / motivering die punt. GEEN punt word toegeken vir:
* JA / NEE;
* EK STEM SAAM / EK STEM NIE SAAM NIE;
* WAAR / ONWAAR en
* FEIT / MENING nie.

Kandidate hoef nie laasgenoemde te skryf indien die motivering JA / NEE; EK STEM SAAM / EK STEM NIE SAAM NIE insluit / impliseer nie.

* Vir vrae wat aanhalings uit die leesstuk verg, word NIE GEPENALISEER

indien die aanhalingstekens ontbreek NIE.

* Waar eenwoord-antwoorde / twee opeenvolgende woorde gevra word en die kandidaat gee ’n volsin, is dit korrek **MITS** die korrekte woord/woorde onderstreep of op een of ander wyse uitgelig word. Die kandidaat kan ook die antwoord begin met: Die woord / woorde is ... .
* By vrae wat een feit / punt of twee / drie feite / punte vereis en die kandidaat gee ’n hele reeks, sien SLEGS die eerste een of twee (afhangend van die vereiste getal feit(e) / punt(e) gevra) na. Indien die feit(e) / punt(e) met kolpunte aangedui is, word die eerste antwoord(e) per merker nagesien.
* Indien ŉ antwoord in meer as een sin aangebied word en die sin / sinne lei direk tot die antwoord, word die punt vir die korrekte feit toegeken.
* Indien die kandidaat woorde uit ’n ander taal gebruik as die taal waarin die vraestel verskyn, word daardie vreemde woorde geïgnoreer. Indien die antwoord sonder daardie vreemde woorde sinvol is, word die kandidaat NIE GEPENALISEER NIE. Indien die vreemde woord in die antwoord vereis word, is dit aanvaarbaar.
* Aanvaar dialektiese variasies.
* Vir meervoudigekeuse-vrae word sowel die letter as die korrekte antwoord aanvaar.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AFDELING A: BEGRIPSLEER**  **VRAAG 1**  **TEKS A: ARTIKEL**  **Hoe verskil die wêreld vandag van die wêreld tydens die laaste Ystydperk?** [481 woorde] | | | |
| **NR.** | **MEMORANDUM** | **PUNT** | **DENK**  **VLAK** |
| 1.1 | 5 / vyf | 1 | 1 |
| 1.2 | D langer as 10 000 jaar terug | 1 | 2 |
| 1.3 | “niks kon daar oorleef nie” | 1 | 4 |
| 1.4 |  Kanada, Amerika en Noord-Europa is ver noord terwyl Suid-Afrika ver suid is.   Die lande is naby die Noordpool terwyl Suid-Afrika nie is nie.  (Of iets soortgelyks)  Die leerder MOET die vergelyking tref . Die leerder kry dus of 1 punt of 0. | 1 | 4 |
| 1.5 |  Daar was baie meer gletsers op aarde.   Die gletsers was so groot soos kontinente.   Die gletsers het groot dele van die aarde bedek.   Die gletsers het die landmassas verander deur erosie.  (Enige TWEE) | 2 | 3 |
| 1.6 |  Aangesien so baie water in gletsers vasgevang was.   Baie van die water was in die gletsers vasgevang.  (Of iets SOORTGELYKS) | 1 | 3 |
| 1.7 |  Hoe kouer die pole was, hoe warmer was die ewenaar.   Daar was ’n baie groter temperatuurverskil tussen die pole en die ewenaar.  (Of iets SOORTGELYKS) | 1 | 4 |
| 1.8.1 | Weerkaats | 1 | 3 |
| 1.8.2 | Absorbeer | 1 | 3 |
| 1.9 |  Die koue lug wat van die ys af gekom het, het die atmosferiese sirkulasie verander.   Die baie koue digte lug wat van die ys afgekom het, het met die warm lug gebots en  sodoende hewige lugstorme veroorsaak.   Daar was baie min of geen bome en plante om weerstand teen die lugstrome (wind) te bied nie.  (Enige EEN of iets SOORTGELYK) | 1 | 3 |
| 1.10 | 1.10.1 E Jagterversamelaarsgroepe | 1 | 2 |
|  | 1.10.2 A Skuilings van mammoetbene. | 1 | 2 |
|  | 1.10.3 D Dierepelsklere | 1 | 2 |
|  | 1.10.4 B In ’n lokval gelei en dan oorrompel | 1 | 2 |
| **TOTAAL AFDELING A: 15** | | | |

**AFDELING B: OPSOMMING**

**ASSESSERINGSRIGLYNE**

**ALGEMEEN**

* Lees die hele opsomming om ŉ geheelindruk van die opsomming te kry.
* Beplanning is nie nodig nie.
* Indien rofwerk/beplanning gedoen word, let op die volgende:

- Indien die beplanning in potlood aangebied word, word dit as rofwerk beskou en die tweede aanbieding word nagesien.

- Indien die eerste poging in pen aangebied word (en nie doodgetrek is nie), word daardie poging as die finale antwoord beskou.

* Indien daar twee feite in een sin gegee word, word slegs die eerste feit nagesien.

Die tweede feit word geïgnoreer.

* Indien daar twee sinne by een kolpunt gegee word, word slegs die eerste sin nagesien.
* Kandidate hoef nie ŉ TITEL te verskaf nie.
* Indien afkortings in die opsomming voorkom, word elke afkorting getel volgens die getal woorde wat dit voorstel, byvoorbeeld, d.w.s. = 3 woorde.
* Indien die kandidaat die opsomming in paragraafvorm aanbied, word die eerste 7 sinne (eerste 75 woorde) van hierdie paragraaf nagesien.

**PUNTE WORD SOOS VOLG TOEGEKEN**

* Feite: 7
* Taal: 3

TOTAAL: 10

TOEKENNING VAN TAALPUNTE VIR GETAL FEITE KORREK

1-3 feite korrek: 1 taalpunt

4-5 feite korrek: 2 taalpunte

6-7 feite korrek: 3 taalpunte

|  |
| --- |
| TAALPUNTE EN AANHALINGS:  6 – 7 aanhalings leerling kry 0 vir taal  1 – 5 aanhalings leerling kry slegs 1 punt vir taal |

|  |
| --- |
| LENGTE:  Nasiener moet hom-/haarself vergewis van die aantal woorde. Geen punte word afgetrek indien daar te min/te veel woorde is nie of as die getal woorde verkeerd aangedui is nie. Indien die getal woorde meer is as die toegelate getal, lees die nasiener slegs tot aan die einde van die sin waarin die maksimum voorkom. Die res van die opsomming word dan geïgnoreer. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEKS C: OPSOMMING**  VREEMDE EN FASSINERENDE FEITE OOR YS[261 woorde] | |
| **Teks uit vraestel** | **FEITE** |
| 1. Ons dink gewoonlik nie veel oor ys nie, tensy daar niks in die vrieskas is om 'n warm blikkie Coke mee af te koel nie. Die koue, harde, gladde werklikheid is dat ys meer aandag verdien as net die soort wat jy in jou koeldrank gooi. |  |
| 1. Voor die koms van verkoeling in die vroeë 1900's, **was ys die enigste manier om dinge koel te hou.** Terwyl daar yskaste in gebruik was in die middel tot laat 1800's, was dit meestal vir kommersiële gebruik. | Ys was vroeër jare  gebruik om dinge koel te  hou. |
| 1. **Frederick Tudor,** die vader van England se yshandel, **het gedurende die 19de eeu ys na alle dele van die hele wêreld verskeep** en hy was slim deur dan ook sommer vrugte en ander bederfbare produkte saam met die waardevolle ys te stuur. | Frederick Tudor het ys na  alle dele van die wêreld  verskeep. |
| 1. As water vries behou dit dieselfde massa terwyl die meer ruimte inneem -ongeveer 9% meer. Dit beteken dat **die ys eintlik nogal 'n bietjie minder dig as water is -** die molekules is verder apart gespasieer as water. | Ys is minder dig as water. |
| 1. Terwyl die meeste mense weet dat daar meer as een tipe ys is, **is daar eintlik sestien verskillende tipes** wat aan die wetenskap bekend is. | Daar is sestien tipes ys |
| 1. Glo dit of nie, daar is so ’n aanvraag vir klaagemaakte ys dat ‘n studie wat in 2012 gedoen is bewys het dat **daar meer as meer as 400 ysproduksiemaatskappye is** wat so om en by R6 000,000,000 jaarliks maak. | Daar is meer as meer as 400 ysproduksiemaatskappye. |
| 1. Die volume van al die vars water in damme en mere in die wêreld is niks in vergelyking met die volume ys wat by die pole vasgevries is nie en as al die gletsers in die wêreld skielik smelt sal ons almal 'n paar honderd meter onderwater wees. | Die volume van al die water is minder as die volume ys by die pole. |
| 1. Wetenskaplikes glo dat **die meeste van die water op die aarde van ysdraende komete en asteroïdes kom,** wat miljoene jare terug teen die aarde verpletter was. | Water kom glo van  ysdraende komete en  asteroïdes. |
| **DENKVLAK 1: 4/10 DENKVLAK 2: 4/10 (100%) DENKVLAK 3: 2/10** | |
| **10** | |

**AFDELING C: TAAL**

**ASSESSERINGSRIGLYNE**

**WOORDSTRUKTURE**

* Spelling moet korrek wees.
* Standaardafrikaans geld.

**SINSTRUKTURE**

* Die **ge-** moet as **een woord** met die werkwoord geskryf word.
* Die **te** moet in verbinding met die infinitief as **twee woorde** geskryf word.
* Verder tel spelling glad nie.
* Streekstaal kan nie in ag geneem word nie.
* Indien die opdrag lui dat die kandidaat die sin moet oorskryf, moet die hele sin oorgeskryf word.
* Indien die opdrag lui dat die kandidaat slegs die antwoord moet skryf, moet die kandidaat die korrekte antwoord onderstreep of uitlig, indien die antwoord in ‘n sin is.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VRAAG 3: KOERANTBERIG**  **TEKS C: Tweede plek vir Bieber**  [Verwerk uit [www.sarie.com](http://www.sarie.com), 25 Augustus 2011] | | | |
| **VR** | **ASSESSERINGSRIGLYNE** | **PUNT** | **DV** |
| 3.1 | Die fokus is op “tweede” en dit trek jou aandag. | 1 | 4 |
| 3.2 | Filmsterre verdien ook baie geld/maak ook baie geld/word ook ryk. | 1 | 4 |
| 3.3 | meeste | 1 | 1 |
| 3.4 | (Die aksent word gebruik) om te verwys na ’n spesifieke tydskrif/’n uitsoektydskrif/die beste saketydskrif.  [Die punt word toegeken vir die korrekte motivering, nie vir korrekte taal nie.] | 1 | 4 |
| 3.5 | lys | 1 | 1 |
| 3.6 | haar | 1 | 3 |
| 3.7 | aktrises (moet in meervoud wees) | 1 | 1 |
| 3.8 | onder | 1 | 2 |
| 3.9 | lei | 1 | 1 |
| 3.10 | tagtig | 1 | 3 |
| 3.11 | glimlaggende | 1 | 3 |
| 3.12 | Forbes vra vir Lady Gaga of sy (1) bly is sy het die meeste geld verdien. (1)  OF  Forbes vra vir Lady Gaga of sy (1) bly is dat sy die meeste geld verdien het. (1) | 2 | 3 |
| 3.13 | Jy behoort harder te werk as die afgelope jaar. | 1 | 3 |
| 3.14 | popsterretjie | 1 | 2 |
| **TOTAAL AFDELING C: 15** | | | |
| **GROOTTOTAAL: 40** | | | |

**OPSOMMING: KOGNITIEWE VLAKKE / DENKVLAKKE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VRAAG** | **VLAK 1** | **VLAK 2** | **VLAK 3** | **VLAK 4** | **VLAK 5** |
| **1** | 1 | 5 | 6 | 3 |  |
| **2** |  | 4 | 4 | 2 |  |
| **3** | 4 | 2 | 6 | 3 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **16/40** | | **16/40** | **8/40** | |
| **NORM** | 40% | | 40% | 20% | |
| **VRAESTEL** | 16/40  40% | | 16/40  42.5% | 8/40  17.5% | |