AFRIKAANS HUISTAAL

**VRAESTEL 1: MEMORANDUM**

**GRAAD 10**

**PUNTE: 70 JUNIE 2017**

3 JUNIE 2015

PUNTE: 100 TYD: 2 ½ UUR

*Hierdie MEMORANDUM bestaan uit 5 bladsye*

**Hierdie memorandum bestaal uit 6 bladsye**

**AFDELING A: LEESBEGRIP**

**VRAAG 1**

Nasien van die leesbegrip:

• Spel- en taalfoute in langer antwoorde word nie gepenaliseer nie omdat die fokus op begrip is.

• Vir oop vrae word geen punte toegeken vir JA/NEE/EK STEM SAAM/EK STEM

NIE SAAM NIE. Die rede/motivering moet oorweeg word.

• Vir WAAR/ONWAAR- of FEIT/MENING/LUG JOU MENING-vrae, word geen

punte toegeken nie. Die rede/motivering/aanhaling moet oorweeg word.

• Vrae wat aanhalings uit die leesstuk verg, word nie gepenaliseer indien die

aanhalingstekens ontbreek nie.

• Waar eenwoord-antwoorde gevra word en die kandidaat ŉ volsin gee, is dit

korrek mits die korrekte woord onderstreep of op een of ander wyse uitgelig

word.

• Wanneer twee of drie feite/punte vereis word en die kandidaat gee ŉ hele reeks,

word slegs die eerste twee of drie feite/punte nagesien.

• Indien die kandidaat woorde uit ŉ ander taal gebruik as die taal waarin die

vraestel verskyn, word die vreemde woorde geïgnoreer. Indien die antwoord

sonder die vreemde woorde sinvol is, word die kandidaat nie gepenaliseer nie.

Indien die vreemde woord in die antwoord vereis word, word dit aanvaar.

• Aanvaar dialektiese variasies.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AFDELING A: |  |  |  |
|  |  |  |  |
| VRAAG 1  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Leesbegrip |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Teks 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | **Punt** | **Barret** |
| 1.1 | So – sê hoe swak ons hospitale is – die inhoud verduidelik hoe vuil en swak ons hospitale is. Beklemtoon die toestand van die hospitale |  | (1) | 2 |
|  |  |  |  |  |
| 1.2 | Die swakste en vuilste hospitale |  |  |  |
|  | Die afgryslike toestand van klinieke |  | (2) | 1 |
|  |  |  |  |  |
| 1.3 | Hospitale wat skoon is en waar ‘n mens vinnig behandel kan word en van medikasie voorsien word. |  | (1) | 3 |
|  |  |  |  |  |
| 1.4 | Sielsiekes/mense wat psigiatriese behandeling ondergaan. |  | (1) | 3 |
|  |  |  |  |  |
| 1.5 | Pasiënte wag te lank voor hulle gehelp word |  | (1) | 1 |
|  |  |  |  |  |
| 1.6 | Sesifuba TB-hospitaal |  | (1) | 1 |
|  |  |  |  |  |
| 1.7.1 | Greytown TB-hospitaal |  | (1) | 1 |
|  |  |  |  |  |
| 1.7.2 | Hulle het nie medisyne in voorraad nie – die mense bly ver van die hospitaal; kan nie móre weer kom nie |  | (2) | 3 |
|  |  |  |  |  |
| 1.8 | Kliniekpersoneel het ‘n negatiewe houding |  | (1) | 4 |
|  |  |  |  |  |
| 1.9.1 | Hulle het die pasiënt ondervra en hulle lêers bestudeer |  | (2) | 1 |
|  |  |  |  |  |
| 1.9.2 | Die pasiënt wat ondervra is |  | (1) | 4 |
|  |  |  |  |  |
| 1.10 | “deurkruis” |  | (1) | 2 |
|  |  |  |  |  |
| 1.11 | 93% Kraamsale het nie die noodsaaklike en funksionele toerusting nie |  |  |  |
|  | Slegs 32 hospitale volg die korrekte maatrëels vir infeksiebeheer |  |  |  |
|  | Veiligheid van pasiënte kan nie verseker word nie |  | (3) | 1 |
|  |  |  |  |  |
| 1.12 | Almal wat bekommerd is oor mediese sorg in S.A. Lesers van die Rapport |  | (1) | 1 |
|  |  |  |  |  |
| 1.13. | Nee “hoop” (net ‘n punt vir die motivering) |  | (1) | 10 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **(20)** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Teks 2 |  |  |  |
|  |  |  | **Punt** | **Barret** |
| 1.15 | ‘n Mens is veronderstel om by ‘n hospitaal gehelp te word – aandag en behandeling te ontvang – nuwe hoop op die lewe te kry – nie dood te gaan nie. (Beide kante van die ironie moet vir een punt genoem word.) |  | (1) | 3 |
|  |  |  |  |  |
| 1.16 | Sweetdruppels |  |  |  |
|  | Die mondhoeke wat ondertoe trek. |  |  |  |
|  | Sy vuiste wat vasgryp (gespanne) (enige 2) |  | (2) | 3 |
|  |  |  |  |  |
| 1.17 | Mediese hulp |  | (1) | 3 |
|  |  |  |  |  |
| 1.18 | Sy been gebreek |  | (1) | 2 |
|  |  |  |  |  |
| 1.19 | Die bestuurder het agter die wiel aan die slaap geraak/hy was ingedagte/hy het uitgeswaai vir iets (enige aanvaarbare antwoord.) |  | (1) | 4 |
|  |  |  |  |  |
| 1.20 | Die vyf strepies rondom die liggie. |  | (1) | 3 |
|  |  |  |  |  |
| 1.21 | Ja. Hy weet nie regtig hoe ernstig die besering is nie – dus moes hy die pasiënt net stabiliseer – hy kan die besering net vererger (eie antwoord). |  | (1) | 5 |
|  |  |  |  |  |
| 1.22 | “glo” |  | (1) | 1 |
|  |  |  |  |  |
| 1.23 | Teks 1 word daar gepraat oor hoe swak ons hospitale is en in teks 2 is die man te bang om hospitaal toe te gaan (hy weet seker hoe swak dit daar gaan) – hy is bang hy sterf |  | (1) | 4 |
|  |  |  | **(10)** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **TOTAAL AFDELING A:** |  | **[30]** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AFDELING B:  | **OPSOMMING** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VRAAG 2 |  |  |
|  |  |  |
| **Nasien van die opsomming** |  |  |

• Opskrif/Titel: Daar word nie van kandidate verwag om die leesstuk van ŉ

opskrif/titel te voorsien nie.

• Kandidate moet die opsomming in hul eie sinne, in enige volgorde in ’n paragraaf skryf.

• Slegs wenke wat in volsinne aangebied word, verdien punte.

• Rofwerk/Beplanning moet duidelik aangedui word. Indien dit nie die geval is nie,

word die eerste opsomming nagesien.

• Kandidate moet die korrekte getal woorde aandui.

• Punte word soos volg toegeken:

o 7 punte vir 7 feite (1 punt per hoofgedagte)

o 3 punte vir taal

o Puntetotaal: 10

• **Verspreiding van punte vir taal indien kandidaat nie verbatim aangehaal het nie:**

o 1–3 feite korrek: ken 1 punt toe

o 4–5 feite korrek: ken 2 punte toe

o 6–7 feite korrek: ken 3 punte toe

• Verspreiding van punte vir taal indien kandidaat verbatim aangehaal het:

o 6–7 aanhalings: ken geen punte toe nie

o 1–5 aanhalings: ken 1 punt toe

**LET WEL:**

• Tel van woorde:

o Nasieners moet die aantal woorde wat gebruik is, tel.

o Geen punte word afgetrek as die kandidaat nie die getal woorde aangedui

 het nie of as die getal woorde wat gebruik is, verkeerd aangedui is.

o Indien die kandidaat die vereiste getal woorde oorskry het, word die

 oorskryding van 5 woorde toegelaat en die res van die opsomming

 geïgnoreer.

o Korter opsommings wat die vereiste wenke bevat, mag nie gepenaliseer word

 nie.

**’n Opsomming wat in paragraafvorm aangebied word, kan die volgende moontlike bewoording gebruik:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Om kieme die winter weg te hou moet jy genoeg water drink. Slymvliese is weerstandiger teen infeksie as jy water drink. Dit is ook belangrik om gereeld te oefen. Was jou hande skoon en baie gereeld. Om jou immuniteitsisteem te versterk, eet gereeld knoffel. Drink jou vitamiene en ander aanvullings. Eet genoeg vars vrugte en groente met Vitamin C. Onthou ook om genoeg slaap te kry. Bloekomolie maak jou neus oop – gooi daarvan op jou kussing. Hou jou huis skoon en droog.Vars lug is belangrik- hou vensters ‘n rukkie oop.(90) woorde. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **TOTAAL AFDELING B:** |  | **[10]** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AFDELING C:  | **TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VRAAG 3 |  |  |
|  |  |  |
| Advertensie |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Punt** | **Bloem** |
| 3.1 | blitsvinnig (een woord) – spelling tel |  | (1) | 1 |
|  |  |  |  |  |
| 3.2 | wegneem |  | (1) | 3 |
|  |  |  |  |  |
| 3.3 | pynloos |  | (1) | 5 |
|  |  |  |  |  |
| 3.4 | Wanneer die pyn begin/wanneer jy pyn ervaar |  | (1) | 6 |
|  |  |  |  |  |
| 3.5 | Komma tussen twee werkwoorde (gesegdes) |  | (1) | 3 |
|  |  |  |  |  |
| 3.6 | Dit staan in die plek van die woord pyn |  | (1) | 3 |
|  |  |  |  |  |
| 3.7 | pynlike (Die pynlike ondervinding was nie aangenaam nie) |  | (1) | 5 |
|  |  |  |  |  |
| 3.8 | milligram (spelling tel) |  | (1) | 1 |
|  |  |  |  |  |
| 3.9 | inflammasie |  | (1) | 3 |
|  |  |  |  |  |
| 3.10 | Is dit ook in suspensievorm vir kinders beskikbaar? (begin met ‘n werkwoord) |  | (1) | 5 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **(10)** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VRAAG 4 |  |  |
|  |  |  |
| Koerantberig |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 4.1 | Ma sê dat Carmen dapper deur elke dag gaan |  | (1) | 6 |
|  |  |  |  |  |
| 4.2 | vlug |  | (1) | 3 |
|  |  |  |  |  |
| 4.3 | Die klip is hard en nie sag nie |  | (1) | 1 |
|  |  |  |  |  |
| 4.4.1 | assimilasie |  | (1) | 2 |
|  |  |  |  |  |
| 4.5 | Om twaalfuur skyn die son op sy felste (tydstip). |  | (1) | 2 |
|  |  |  |  |  |
| 4.6 | Verdiepinkies (moet meervoud hê) |  | (1) | 3 |
|  |  |  |  |  |
| 4.7 | ruuste (spelling) |  | (1) | 2 |
|  |  |  |  |  |
| 4.8 | gekneusde/beseerde |  | (1) | 4 |
|  |  |  | **Punt** | **Bloem** |
| 4.9 | hulpwerkwoord / medewerkwoord |  | (1) | 1 |
|  |  |  |  |  |
| 4.10 | klaer/klaagster |  | (1) | 2 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **(10)** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VRAAG 5 |  |  |
|  |  |  |
| Strokiesprent |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1 | eienaam/naam van ‘n persoon |  | (1) | 1 |
|  |  |  |  |  |
| 5.2 | skoonpa’s |  | (1) | 2 |
|  |  |  |  |  |
| 5.3 | elke oggend |  | (1) | 3 |
|  |  |  |  |  |
| 5.4 | Ek en my aantreklikke skoonpa draf nou elke oggend ... (brei skoonpa uit) |  | (1) | 4 |
|  |  |  |  |  |
| 5.5 | Fíksheid (akkuut op die í) |  | (1) | 1 |
|  |  |  |  |  |
| 5.6 | agt en twintig (agt-en-twintig) |  | (1) | 1 |
|  |  |  |  |  |
| 5.7 | dit is |  | (1) | 1 |
|  |  |  |  |  |
| 5.8 | nè (gravis) |  | (1) | 2 |
|  |  |  |  |  |
| 5.9 | Dui ‘n parentese aan/inlassing/ekstra inligting |  | (1) | 2 |
|  |  |  |  |  |
| 5.10 | maters |  | (1) | 2 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **(10)** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **TOTAAL AFDELING C** |  | **[30]** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **GROOTTOTAAL** |  | **[70]** |