Onderwys en Sportontwikkeling
Lefapha la Thuto le Tlhabololo ya Metshameko
Dept. van Onderwys en Sportontwikkeling
Dept. of Education and Sport Development
NOORDWESPROVINSIE

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL

GRAAD 10

VRAESTEL 1 MEMORANDUM / NASIENRIGLYNE

01 JUNIE 2017

Punte: 80

Tyd: 2 uur

Hierdie MEMO bestaan uit 7 bladsye

MEMORANDUM / NASIENRIGLYNE

AFDELING A: KYK – EN LEESBEGRIP

VRAAG 1

AFDELING A: BEGRIPSLEES **TEKS A: TYDSKRIFARTIKEL**			
VRAAG	**ANTWOORD**	**PUNT**	**VLAK**
1.1	diep	1	1
1.2	Olifante het groot voete en is grys van kleur (of soortgelyk)	1	2
1.3	B – dat 'n klein probleem nie groter gemaak moet word nie.	1	2
1.4	Die wêreld se olifantbevolking … met 62% afgeneem.	1	2
1.5	Persent/persentasie	1	2
1.6	Suid-Soedan/Soedan. Sentraal-Afrikaanse Republiek.	2	1
1.7	Stropery. Hul blyplek in Afrika word al hoe kleiner. Mynbou vernietig hul blyplek. Gewapende konflik. (enige twee)	2	1
1.8	Verrassende	1	2
1.9	Botswana	1	2
1.10	baie geld het en 'n goeie saak ondersteun.	1	2
1.11	Daar is baie min blare aan die bome/ wat dit maklik maak om die olifante te sien.	1	1
1.12	Vloot	1	1
1.13	Botswana	1	1
1.14	Net 90 van die 268 mense wat gehelp het is wetenskaplikes OF … ses nie-regerings organisasies	1	2
1.15	Hulle slurpe.	1	1
1.16	22 maande	1	1
1.17	Ja, alles wat hy in die artikel oor olifante sê is positief.	1	3
1.18	Hulle word doodgemaak vir (die ivoor in) hulle tande.	1	3
1.19	Die persoon kan baie goed onthou/het 'n baie goeie geheue.	1	2
1.20	Ja, die hele artikel handel oor dalende olifantgetalle en die oorsake daarvan. (of soortgelyk)	1	3
1.21	Bv …. Hulle dit nie self kan doen nie. (enige sinvolle antwoord)	1	3
1.22	Hulle bly in troppe, beskerm mekaar, maak hulle kleintjies self groot. (Enige een of soortgelyk)	1	3
TEKS B: TEKS EN PRENT			
1.23	D – 'n verbeeldingskarakter wat onmoontlike dinge kan doen.	1	2
1.24	diskriminasie	1	2
1.25	vlieg	1	1

1.26	Elmer	1	1
1.27	Hartseer/ongelukkig/seergemaak (Of soortgelyk)	1	2
1.28	Bv. Kinders identifiseer makliker met sprokies karakters/verstaan stories beter. (of soortgelyk)	1	3
			TOTAAL AFDELING A: 30

DENKVLAK 1: **12/30 [40%]**	**DENKVLAK 2:** **12/30 [40%]**	**DENKVLAK 3:** **6/30 [20%]**

AFDELING B: OPSOMMING

VRAAG 2

ASSESSERINGSRIGLYNE

ALGEMEEN

- ► Beplanning is nie nodig nie.
- ► Indien beplanning wel gedoen is, moet dit duidelik aangedui word.
- ► Indien nie aangedui nie, word die eerste opsomming nagesien.
- ► Indien die opsomming te kort is, maar dit bevat ál die vereiste inligting, word die kandidaat **nie gepenaliseer nie.**
- ► Kandidate mag nie afkortings in hulle opsommings gebruik nie, maar indien wel, word elke afkorting getel volgens die woorde wat dit voorstel.
- ► Die aantal woorde moet deur die onderwyser getel word.
- ► Leerders verloor nie ’n punt as hulle nie die aantal woorde aandui nie.
- ► As die woordlimiet oorskry word, word net nagesien tot die sin waarin die aantal bereik is.
  Die res van die opsomming word geïgnoreer.

PUNTETOEKENNING

- 7 punte vir 7 feite
- 3 punte vir Taal
- Totaal: 10 punte

DUI DIE PUNTE SÓ AAN:

Feite = 7
Taal = 3
= 10

FEITE: 7

- ► Slegs feite wat in **volsinne** aangebied word, verdien punte. (‘n Volsin het ‘n werkwoord)

TAAL: 3

► **ELKE taalfout** (grammatika, spelling en punktuasie) in **ELKE feit, word aangedui (ook in verkeerde feite), daarna getel en soos volg bereken:**

Verspreiding van punte vir TAAL waar die leerders NIE DIREK aangehaal het NIE:

1 – 3 feite korrek	1 punt
4 – 5 feite korrek	2 punte
6 – 7 feite korrek	3 punte

Verspreiding van punte vir TAAL waar die leerders DIREK aangehaal het:

1 – 5 direkte aanhalings	1 punt vir Taal
6 – 7 direkte aanhalings	0 punte vir Taal

TIPIESE TAALFOUTE:

- Woordorde in enkelvoudige sin (bv. O/werp + ww. + voorwerp)
- Dubbelnegatief
- Lydende vorm
- Tyd, wyse & plek – Direkte vertaling (moedertaalinvloed)
- Voornaamwoorde
- Infinitief
- Woordorde in saamgestelde sinne (Voegwoord 1, 2 & 3)
- Omgekeerde woordorde.

FORMAAT:
Kandidate moet die opsomming in die **korrekte** formaat aanbied:
- **puntsgewys** onder mekaar
- indien in paragraafvorm aangebied, word die eerste sin gemerk EN die res geïgnoreer.

GETAL WOORDE:
- Kandidate MOET die **korrekte** getal woorde aandui.
- Indien hy/sy nagelaat het om dit aan te dui of dit verkeerd aangedui het, word hulle NIE GEPENALISEER met **een** punt NIE.

VRAAG 2:

OPSOMMING - Denkvlak 2 (100%) - Opsomming van inligting
Redes hoekom dit goed is vir jou om na musiek te luister.

	Uit die leesstuk	**Moontlike antwoorde**
1	Een tiener slaap met haar selfoon onder haar kussing sodat sy nie belangrike SMS'e mis nie. 'n Ander een kry meer as 100 boodskappe terwyl sy in die bed is. **Volgens tieners is dit belangrik om beskikbaar te wees as jou vriende jou nodig het.**	As jou vriende jou nodig het, moet jy beskikbaar wees.
2	**Van die dinge wat vriendskappe laat werk, is eerlikheid.** As jou hare lyk asof 'n voël daarin nes gemaak het, sal 'n goeie vriend dit vir jou op 'n mooi manier sê. 'n Kennis sal nie so eerlik wees nie	'n Mens moet eerlik wees in jou vriendskap.
3	'n Vriend is iemand wat die lafste ding op die vreemdste tyd sal sê, net om te keer dat jy huil nie. **Vriende sal mekaar deur dik en dun ondersteun.**	Vriende sal mekaar ondersteun en bystaan.
4	Dikwels is vriende omtrent die hele dag saam. Hulle studeer saam, oefen saam en kuier saam. **Vriendskappe word versterk deur dinge saam te doen.**	As mens dinge saamdoen, sal jy jul vriendskap versterk.
5	**Tieners praat eerder met hulle maats oor emosies, en probleme as met hulle gesinslede**. Deur te praat word negatiewe emosies verwerk.	Tieners kan makliker met ander vriende gesels as met familie of ouers.
6	In ons moderne samelewing is veiligheid 'n absolute prioriteit. Jy moet veilig wees in die huis. Op straat en tussen mense. **Maats met dieselfde waardes as jy, verskaf 'n gevoel van veiligheid en sekuriteit**	As 'n mens dieselfde belange as jou vriend het, voel jy veilig.
7	**'n Verskeidenheid vriende help om 'n goeie vriendekring te bou.** Deesdae is jy in 'n kliek. Saam met jou in die kliek is jou BFF	Tieners moet baie vriende hê dan sal van hulle ook goeie vriende wees.
	[Aantal woorde: 75]	**[Aantal woorde: 70]**
	TOTAAL AFDELING B	**[10]**

AFDELING C: TAALSTRUKTURE EN – KONVENSIES

VRAAG		**PUNT**	**DVLAK**
3.1.	Vliegtuigkaartjie	1	1
3.2.	Dit is altyd moeilik om met SAA te vlieg	1	2
3.3.	konnotasie	1	2
3.4.	Ek betaal met geld	1	2
3.5.	Jy behoort in die wolke te wees	1	1
3.6.	C/ jy baie gelukkig sal wees	1	2
3.7.	moeilik	1	1
3.8.	Jy kon jou SAA-vliegkaartjies op die internet bespreek	1	2
3.9.	Weet	1	2

3.10.	● Trollie het vlerke ● In die middel van prent (of soortgelyk)	1	3
		(10)	
4.1	B/ hartseer	1	2
4.2	groter	1	1
4.3	onbeholpe	1	2
4.4	Willie het gister vir tant Minnie gegroet.	1	2
4.5	Wie het die arms gebreek?	1	2
4.6	Jy kan huis toe gaan nadat jy die glasstukke optel het. Nadat jy die glasstukke opgetel het kan jy huis toe gaan	1	2
4.7	Ek sal die beeld omstamp	1	2
4.8	Tant Minnie het nie die beeld se arms afgebreek nie.	1	2
4.9	spieëltafel	1	1
4.10	Hy vra wie die beeld se arms afgebreek het. (of soortgelyk)	1	3
		(10)	
5.1.1	motortjie	1	2
5.1.2	oog	1	2
5.1.3	ly	1	1
5.1.4	sagte	1	1
5.1.5	gesond	1	1
5.1.6	hom	1	3
5.1.7	vraagteken	1	3
5.1.8	stokblind	1	1
5.1.9	kat	1	3
5.1.10	• D • D/as die ouers weg is … • as die ouers weg is … (Enige een)	1	2
5.1.11	kat-te-bak	1	1
5.1.12	Die seun sê dat sy kat tevrede spin	1	3
5.1.13	Die kat is deur die veearts op die boud ingespuit	1	3
5.1.14	Ja, katte is huisdiere Nee, Katte maak die huis vuil en laat dit stink. (Of soortgelyk)	1	3
5.2.1	verbaas	1	1
5.2.2	agter	1	1
5.2.3	skaatsplank	1	1
5.2.4	onderstebo	1	1
5.2.5	ouers	1	1
5.2.6	heup	1	1

TOTAAL AFDELING C: [40]
GROOTTOTAAL: 80

DENKVLAK 1: **16/40 [40%]**	**DENKVLAK 2:** **16/40 [40%]**	**DENKVLAK 3:** **8/40 [20%]**

Onderwys en Sportontwikkeling
Dept van Onderwys
NOORDWESPROVINSIE

AFRIKAANS	HT	EAT	TAT
GRAAD	10		

ASSESSERINGSTAAK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

BESKRYWING	Vraestel 1: Kyk – en leesbegrip, Opsomming & Taalstrukture en -konvensies

A PRE MODERERING

1 Is die volgende inligting aangedui?

INSTANSIE/NAAM VAN SKOOL		VAK EN VLAK		GRAAD		DATUM		TYDSDUUR		PUNTE	
Ja√	Nee	Ja√	Nee	Ja√	Nee	Ja√	Nee	Ja√	Nee	Ja√	Nee

2 Kognitiewe vlakke

DENKVLAKKE	1	2	3
VOORGESKREWE RIGLYN	40%	40%	20%
WERKLIKE	**40%**	**40%**	**20%**

Kommentaar: Barrett se taksonomie is haalbaar en dus voldoen aan die vlakke wat vereis word.

3 Standaard van assesseringstaak: Die assesseringstaak voldoen aan die standaard vir Graad 10 EAT - leerders

4 Verskeidenheid en inklusiwiteit: 'n Verskeidenheid vrae wat al die vereiste kognitiewe vlakke aanspreek, is ingesluit in dié vraestel en sal deur ál die Graad 10 EAT - leerders beantwoord kan word.

5 Taalgebruik

	KOMMENTAAR
Geskiktheid vir vlak en graad	Ja
Korrekte vakterminologie	Ja

6 Assesseringsinstrument

MEMORANDUM	√	RUBRIEK		KORREKTHEID	Ja√	Nee
Indien Nee, veranderinge wat aangebring moet word:				N.v.t.		

MODERATOR	Y. Du Preez	HOEDANIGHEID	Vakadviseur: Afrikaans
HANDTEKENING	*Y. Du Preez*	DATUM	20/03/2017