**………………………. Onderwysdistrik**

Opvoederportefeulje

Skoolgebaseerde Assessering

**Naam van Opvoeder:**

………………………………………………………………………………….

**Graad: 12**

**Jaar: 2014**

**Skool:**

………………………………………………………………………………….

**Afrikaans Huistaal / Eerste Addisionele Taal**

1. Assesseringsprogram
2. Alfabetiese puntelys
3. Merietelys
4. Modereringsverslae
	1. Interne moderering
	2. Eksterne moderering
5. Intervensies
6. Kontrolelys
7. **Assesseringstake**

|  |  |
| --- | --- |
| **HUISTAAL** | **EERSTE ADDISIONELE TAAL** |
| **KWARTAAL 1** | **KWARTAAL 1** |
| Taak 1:  | Luisterbegrip | Taak 1:  | Luisterbegrip |
| Taak 2:  | Opstel | Taak 2:  | Opstel |
| Taak 3:  | Skryf: Transaksioneel | Taak 3:  | Skryf: Langer Transaksioneel |
| Taak 4:  | Toespraak |
| Taak 5:  | Toets 1: Taal | Taak 4:  | Toets 1: Taal |
| **KWARTAAL 2** | **KWARTAAL 2** |
| Taak 6: | Letterkunde | Taak 6: | Voorbereide toespraak |
| Taak 7: | Onvoorbereide toespraak | Taak 7: | Letterkunde |
| Taak 8: | Junie-eksamen | Taak 8: | Junie-eksamen |
| **KWARTAAL 3** | **KWARTAAL 3** |
| Taak 9: | Voorbereide toespraak | Taak 9: | Korter transaksioneel |
| Taak 10: | Sept-eksamen | Taak 10: | Sept-eksamen |

**Assesseringstake**

 **Taak 1**

 **Taak 2**

 **Taak 3**

 **Taak 4**

 **Taak 5 (HT)**

**Afrikaans Huistaal / Addisionele Taal**

**Assesseringstake**

 **Taak 5 (EAT)**

 **Taak 6**

 **Taak 7**

 **Taak 8**

**Afrikaans Huistaal / Addisionele Taal**

**Assesseringstake**

 **Taak 9**

 **Taak 10**

**Afrikaans Huistaal / Addisionele Taal**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ONDERWYSDISTRIK

AFRIKAANS HUISTAAL, EN 1ste ADDISIONELE TAAL

**KONTROLELYS: OPVOEDERPORTEFEULJE**

GRAAD 12

201\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**OPVOEDER:**  …………………………………………… **SKOOL:** ………………………………………………………..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Item** | **Ja** | **Nee** | **Kommentaar** |
| **1** | **Voorblad** |  |  |  |
| 1.1 | Naam van Skool |  |  |  |
| 1.2 | Naam van Opvoeder |  |  |  |
| 1.3 | Graad 12 |  |  |  |
| 1.4 | Jaar |  |  |  |
| **2** | **Inhoud** |  |  |  |
| 2.1 | Word gemeenskaplike inhoudsopgawe gebruik |  |  |  |
| 2.2 | Stukke georden volgens inhoudsopgawe |  |  |  |
| **3.** | **Puntelyste** |  |  |  |
| 3.1 | Alfabetiese puntelys |  |  |  |
| 3.2 | Merietelys (Finale moderering) |  |  |  |
| 3.3 | Dui aan aan hoeveel kandidate “0” punte toegeken is. |  |  |  |
| **4.** | **Modereringsverslae** |  |  |  |
| 4.1 | Interne modereringsverslae |  |  |  |
| 4.2 | Eksterne modereringsverslae |  |  |  |
| **5.** | **Intervensies** |  |  |  |
| 5.1 | Elke onreëlmatigheid word deur ’n intervensie gedek |  |  |  |
| 5.2 | Intervensies is deur onderwyser en departementshoof / skoolhoof onderteken |  |  |  |
| **6.** | **Assesseringstake** |  |  |  |
| 6.1 | Take is in ooreenstemming met assesseringsprogram  |  |  |  |
| 6.2 | Instruksies vir elke taak is duidelik  |  |  |  |
| 6.3 | Taaknommer en datum is duidelik aangedui  |  |  |  |
| 6.4 | Gepaste assesseringsinstrument is by elke taak ingesluit *(Memo, matriks, skaal, ens.)* |  |  |  |
| 6.5 | Take is van ’n gepaste standaard m.b.t. moeilikheidsgraad en taalvlak |  |  |  |
| **7.** | **Beplanning** |  |  |  |
| 7.1 | Funksionele onderrigplan |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Handtekening van moderator Skool Datum

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **HUISTAAL** | **EAT** | **Taak stem ooreen met leerderbewyse** | **Opdrag is duidelik** | **Assesserings-instrument** |
| **KWARTAAL 1** |
| *Taak 1* | Luisterbegrip | Luisterbegrip |  |  |  |
| *Taak 2* | Opstel | Opstel |  |  |  |
| *Taak 3* | Skryf: Transaksioneel | Skryf: Langer Transaksioneel |  |  |  |
| *Taak 4* | Toespraak | Gekontroleerde toets |  |  |  |
| *Taak 5* | Gekontroleerde toets | Voorbereide toespraak |  |  |  |
|  | **KWARTAAL 2** | Taak stem ooreen met leerderbewyse | Opdrag is duidelik | Assesserings-instrument |
| *Taak 6* | Letterkunde | Mondeling |  |  |  |
| *Taak 7* | Onvoorbereide toespraak | Letterkunde |  |  |  |
| *Taak 8* | Junie-eksamen | Junie-eksamen |  |  |  |
|  | **KWARTAAL 3** | Taak stem ooreen met leerderbewyse | Opdrag is duidelik | Assesserings-instrument |
| *Taak 9* | Voorbereide toespraak | Korter Transak-sioneel |  |  |  |
| *Taak 10* | September-eksamen | September-eksamen |  |  |  |