**EKUDIBENG**

**GRAAD 11**

**AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL**

**MEMORANDUM: VRAESTEL 1**

**DATUM: 4 JUNIE 2013**

**INHOUD: LEESBEGRIP, OPSOMMING EN TAALGEBRUIK**

**PUNTE: 80**

**TYD: 2 UUR**

**MEMORANDUM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VRAAG**  **NR** | **VOORGESTELDE ANTWOORD** | **PUNT/ TOTAAL** | **DENKVLAKKE** |
|  | **AFDELING A: VRAAG 1**  **TEKS A [TYDSKRIFARTIKEL]** |  |  |
| 1.1 | Uitwissing/ Geen renosters nie/  (enige iets soortgelyk) | 1 | 1 |
| 1.2 | Een | 1 | 1 |
| 1.3 | Sterf ‘n pynlike dood/ Hulle gaan dood/ Hulle sterf | 1 | 3 |
| 1.4 | Tradisionele medisyne | 1 | 1 |
| 1.5 | Nadeel | 1 | 3 |
| 1.6 | 1.6.1 ONWAAR. | 1 | 4 |
|  | 1.6.2 Sindikate omseil die regulasies | 1 |  |
| 1.7 | Meeste = Witrenoster. Minste = Javaanse renoster | 2 | 1 |
| 1.8 | D (die lande waar jy wettig renosters mag jag) | 1 | 2 |
| 1.9 | Ope vraag  Meer mannekrag naamlik polisie en weermag om onwettige jagters aan te keer.  Of  Die wettige jag van renosters te verbied  [Enige iets soortgelyk] | 1 | 5 |
| 1.10 | Ope vraag  Dit is werklik ‘n stryd om oorlewing vir die renosters.  Of  Renosters word onwettig gejag en daarom is hulle voortbestaan ‘n oorlewing.  [Enige iets soortgelyk] | 1 | 3 |
| 1.11 | Ja. Strenger regulasies word genoem as oplossing  OF  Nee. Al is daar strenger regulasies is die probleem dat daar nie onderskei kan word watter horings wettig verkry word en watter onwettig verkry word nie.  [Ja of nee sonder ‘n motivering, verdien geen punt nie.] | 2 | 4 |
| 1.12 | Deur strenger wetgewing. | 1 | 3 |
|  |  | **[15]** |  |
|  | **TEKS B: ADVERTENSIE** |  |  |
| 1.13 | Die karakter in die advertensie kan nie REGUIT huis toe bestuur as hy te veel alkohol gedrink het nie. | 2 | 3 |
| 1.14 | Verongeluk/ doodgaan in motorongeluk  (Enige iets soortgelyk) | 1 | 3 |
| 1.15 | Dat hulle nie moet drink en bestuur nie.  Of  Dat hulle nie agter ‘n motor se stuurwiel moet sit nadat hulle gedrink het nie. | 1 | 1 |
| **VRAAG**  **NR** | **VOORGESTELDE ANTWOORD** | **PUNT/ TOTAAL** | **DENKVLAKKE** |
| 1.16 | Jy kan ‘n SMS na 8632 stuur, wat dan gevolglik R2 skenk aan die aksie. Die woorde teen drink en bestuur moet ingesluit wees.  OF  SMS die woorde TEEN DRINK EN BESTUUR NA 8632. | 1 | **1** |
| 1.17 | Ja. Hulle sal dan dink voordat hulle weer dieselfde fout begaan/ voordat hulle weer drink en bestuur.  [Ja sonder motivering verdien geen punt nie] | 2 | 4 |
|  |  | **[7]** |  |
|  | **TEKS C: STROKIESPRENT** |  |  |
| 1.18 | Nuwe spesie/ Nuwe primaat  (enige iets soortgelyk) | 1 | 3 |
| 1.19 | Ou Bart | 1 | 1 |
| 1.20 | 1.20.1 Feit | 1 | 3 |
|  | 1.20.2 Feitelike inligting wat verkry is deur Wetenskaplikes. | 1 | 3 |
| 1.21 | A - soogdiere | 1 | 2 |
| 1.22 | Ja. Hy kyk in die rigting waar sy staan en praat.  [Ja sonder motivering verdien geen punt nie) | 2 | 3 |
| 1.23 | Onversorg/ oorgewig/vet  (enige iets soortgelyk) | 1 | 1 |
|  |  | **[8]** |  |
|  | **TOTAAL AFDELING A:** | **[30]** |  |
|  | **AFDELING B** |  |  |
|  | **VRAAG 2: OPSOMMING** |  |  |
|  | Dag 1   1. Jy arriveer op Living Waters.   Dag 2   1. Vroeg die oggend maak jy gereed vir die staptoer van 14,3km.   Dag 3   1. Jy stap oor die noordelike hange van die Swartberge na Gamkaskloof van ses kilometer.   Dag 4   1. Jy sien die uitsig oor die Hel, bo-op die kruin van die Swartberge.   Dag 5   1. Jy stap in die kloof na die huisies in Gamkas- natuurreservaat.   Dag 6   1. Jy besoek die inligtingsentrum.   Dag 7   1. Na ontbyt vertrek jy terug na Living Waters.   **NASIEN VAN DIE OPSOMMING**  Lees die hele opsomming om ‘n geheelindruk van die opsomming te kry.   * Beplanning is nie nodig nie. * Indien beplanning wel gedoen is, moet dit duidelik aangedui wees. * Indien nie aangedui nie, word die eerste opsomming nagesien. * Indien die opsomming te lank is, word daar slegs 5 ekstra woorde toegelaat.   **Die res van die opsomming word geïgnoreer.**   * Indien die opsomming te kort is, maar dit bevat al die vereiste inligting, word die kandidaat **nie gepenaliseer nie.** * Kandidate mag nie afkortings in hul opsommings gebruik nie, maar indien dit in die opsomming voorkom, word elke afkorting getel volgens die getal woorde wat dit voorstel. * Vir direkte aanhalings van volledige sinne word daar soos volg gepenaliseer:   1 – 3 volledige sinne aangehaal: geen penalisering  4 – 5 volledige sinne aangehaal: trek 1 punt af  6 – 7 volledige sinne aangehaal: trek 2 punte af   * TAAL   Taalpunte word onder die volgende voorwaardes toegeken:  1-3 feite korrek = 1 punt  4-5 feite korrek = 2 punte  6-7 feite korrek = 3 punte   * Trek 1 punt af van die totaal behaal vir die getal feite plus taalgebruik indien die kandidaat nalaat om die getal woorde aan te dui of indien die verkeerde getal woorde aangedui is. Leerder verloor nie hier 1 punt indien die opsomming te lank is nie. Deurdat die hele opsomming nie gemerk word nie, benadeel die leerder reeds homself.   **PUNTETOEKENNING**   * Feite: 7 punte * Taal: 3 punte   *0 - 4 foute = geen penalisering*  *5 -10 foute = trek 1 punt af*  *11 – 15 foute = trek 2 punte af*  *16 of meer foute = trek 3 punte af*  **DUI DIE PUNTE SÓ AAN**  **F**eite (7) + **T**aal (3) = (10)  **Fo**rmaat (-1) **W**oord (-1) **A**anhaling (-0/1/2)=**TOTAAL**  **TOTAAL AFDELING B:** | **[10]** | 2  2  2  2  2  2  2 |
|  |
| **VRAAG**  **NR** | **VOORGESTELDE ANTWOORD** | **PUNT/ TOTAAL** | **DENKVLAKKE** |
|  | **AFDELING C: TAAL** |  |  |
|  | **VRAAG 3: UITTREKSEL UIT TYDSKRIF (HELDE)** |  |  |
| 3.1 | drome | 1 | 2 |
| 3.2 | Min | 1 | 3 |
| 3.3 | verwesenlik | 1 | 3 |
| 3.4 | Beskikking | 1 | 3 |
| 3.5 | boodskappie | 1 | 2 |
| 3.6 | meer | 1 | 3 |
| 3.7 | Mark Shuttleworth is nie ‘n sportster nie | 1 | 3 |
| 3.8 | Hy kon sy droom verwesenlik omdat hy baie geld gehad het. | 1 | 2 |
| 3.9 | Mark Shuttleworth was die eerste Suid Afrikaner in die ruimte. | 1 | 3 |
| 3.10 | Mark het gesê dat sy droom uiteindelik waar geword het. | 2 | 3 |
| 3.11 | Die buitenste ruimte is deur Mark betree. | 1 | 2, 3 |
| 3.12 | Lewe jou held nog? | 1 | 2,3 |
| 3.13 | 3.13.1 bloedjong / 3.13.2 vreesloos | 2 | 3 |
|  |  | **[15]** |  |
|  | **VRAAG 4: FOTO’S** |  |  |
| 4.1 | 4.1.1. alle mense  4.1.2 Die laaste deel “u-niek” / u‘**niek.** | 1  1 | 1  1 |
| 4.2 | op | 1 | 2 |
| 4.3 | Dis nie net die mens wat dans nie, selfs party diere doen dit. | 2 | 3 |
| 4.4 | Alle kultuurgroepe beoefen dans. | 1 | 3 |
| 4.5 | handeklap. | 1 | 3 |
| 4.6 | Hulle sal die wals saam dans. | 1 | 3 |
| 4.7 | 4.7.1 my  4.7.2 jou | 1  1 | 1,2  1,2 |
| 4.8 | 4.8.1 beweging  4.8.2 verlede | 1  1 | 3  3 |
| 4.9 | Die paartjie het deelgeneem aan die baldans | 1 | 3 |
| 4.10 | 4.10.1 Waarvoor word die saal gebruik?  4.10.2 Wie se dansmaat is jy?  4.10.3 Vir wie gaan jy ondersteun? | 1  1  1 | 1  1  1 |
| 4.11 | Hy vra:”Leratho, sal jy met my dans?” | 2 | 3 |
|  |  | **[18]** |  |
|  | **VRAAG 5: SPOTPRENT** |  |  |
| 5.1 | Huiswerk/ tuiswerk | 1 | 1 |
| 5.2 | Neelsie | 1 | 1 |
| 5.3 | ouers | 1 | 3 |
| 5.4 | Die seun sit op sy bankie en luister na die onderwyser. | 2 | 3 |
| 5.5 | Die gehalte van jou huiswerk het nie baie verbeter nie. | 1 | 3 |
| 5.6 | Die onderwyser sê dat hy vir Neelsie moet gelukwens. |  | 3 |
|  | Of  Die onderwyser sê dat hy vir Neelsie geluk moet wens. | 2 |  |
|  | **TOTAAL AFDELING C: 40**  **GROOTTOTAAL: 80** |  |  |