# DIE KRUPPEL ENGEL ZENOBIA KOCK

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **TEMA: AANVAARDING/BUITESTAANDER/VERSKILLENDE RASSE BEGIN MENG/MAGSPOSISIES WORD MISBRUIK/EENSAAMHEID**/**BUITESTAANDER** | |
| **ORIëNTERING= GRAAD 8 Bekendstelling aan skool, onderwysers en medeleerders.**  **STAPELBED IN GASTEHUIS** | |
| **ONTGROENING IN KOSHUIS** | **ORIëNTERING BY SKOOL** |
| **GRAAD 12’s in die koshuis snags.** | * **Die onderwysers van die skool is betrokke.** * **Leiding word geneem deur die adjunkhoof.(meneer Leonard-Wiskunde en Fisiese Wetenskap onderwyser vir hele hoërskool** * **Vind op ‘n gastehuis in die distrik oor ’n naweek plaas.**   **Leerders het nie keuse – moet aan fisiese aktiwiteite deelneem:**   * **Mêddim Sono – Meneer is sarkasties omdat sy halsstarig (stubborn) is.** * **Almal lag vir Lindiwe- het nie opdrag gevolg nie. Sy het nie ou klere gebring nie- sukkel met pienk toppie en wit kortbroek deur die modder.** |
| **Tina moes lakens oor en oor was.** | **HINDERNISBAAN**   * **Hulle moet deur dromme kruip.** * **Mekaar deur modderpoele trek.** * **Oor hoë nette tussen pale klouter** |
| **Sy het nie hierdie ervaring geniet nie.** | * **Dis lekker vir Tina veral toe hul in plaasdam spring om modder af te was.** * **Vergelyk haarself met ’n jong kalfie wat gelukkig is.** |
| **Slaap op katelbeddens** | **Slaap op stapelbeddens.** |
| **Hanmarie (Blanke meisie) Bevriend Tina** | |
| Image result for with girl in school uniform sad | **Hulle lê gemeensaam (vertroulik en gemaklik) en kou borrelgom alhoewel hul al tande geborsel het.**  **Moet ’n bietjie skietgee- reëls verbreek** |

|  |  |
| --- | --- |
| **HANMARIE** | **TINA** |
| **Moes Bloemfontein toe gaan.** | **Tina wou dorpskool toe.** |
| **Wil in Engels leer.** | **Wil in Afrikaans leer.** |
| **Sy huil- wil nie na Bloemfontein toe gaan nie./weggaan van die huis nie.** | **Dit wou anders wees en dit is waarom sy verkies om weg te gaan.** |
| **Ouers wil hê sy moet in Engels leer. –dit is die toekoms.** | **Ouers wil hê sy moet in Engels leer.** |
| **Dalk in gr.-10 makliker want dan gaan die meeste wit kinders van Marta-se-Kris (haar maats) Bloemfontein toe.** | **Tina het haar eie keuse gemaak- dorpskool –ONTVLUGTING/SOEKE NA GEBORGENHEID.** |
| **SATERDAGMIDDAG NA KAMP= Marta-se-Kris tot SONDAGMIDDAG** | |
| **Bly by Ant Lya se dogter Ketlin (Cathleen) naam voor in bybel** | |
| **Dorpskool is in Van Noodt** | |
| **DORPSKOOL (Ketlin) OPINIE** | **MARTA-SE-KIS (David) OPINIE** |
| **onderwysers goed vir kinders** | **daar is net EEN kleurlingonderwyser** |
| **KRITIEK- Meneer Harry suip (drondaard)** | **Het intermediêre skool soos Rising Star gaan tot by graad 9** |
| **Ou Suzie te moeg om merkwerk te doen** | **Hy wil nie hê kleurlinge kinders moet voor graad-10 dorpskool toe nie** |
| **Mevrou Renoster skreeu ook op kinders.** | * **Juffrou Dale skreeu op kinders as hulle nie luister nie.** * **“… onder Witvark se pepertong”- metafoor- Juffrou Dale met skreeuende vark vergelyk.** * **Haar opmerking kan seermaak nes peper wat jou tong brand.** |
| **TINA SE ERVARING BY DIE SKOOL: JUFFROU DALE SE KLAS** | |
| * **Kinders skryf nie werk neer nie stuur briefies aan mekaar.** * **Tina geniet nie die kinders in die klas nie.** * **Juffrou Dale gee goed klas.** * **Kunstig en Goed in EBW-laat dit klink asof dit genotvol sal wees om jou eie besigheid te hê.**   **KLASGESPREK-**  Image result for parking bay clip art   * **Man by munisipale parkeerterrein in stad (ENGELAND)** * **Vat toegangsgeld + hou terrein netjies + verf strepe om parkeerterrein af te baken** * **Nooit inbrake nie.** * **Na twintig jaar daag hy nie op en daar word ontdek dat hy nooit vir Munisipaliteit gewerk het nie.** * **Hy was kreatief en het vir homself werk geskep en het geen belasting betaal nie.** | |
|  | **RUAN: Vermakerig en neerhalend**  **Nar van die klas/Ken sy menseregte** |
| * **Sê man wat in park gewerk het was nie so lelik soos Jacob nie.** * **Jacob is die gebrande een wat mense se karre oppas.** * **Tina skaam haar vir wat Ruan sê. Krimp ineen- sy voel dit is nie reg om grappies te maak oor iemand se voorkoms nie.** * **Juffrou Dale raak kwaad.-Sê Bybel waarsku ons om nie oor mense se gestremdheid te spot nie** * **Ruan tart haar uit en vra: “Waar in bybel staan dit?”** * **Vra om Ruan om uit klas te gaan.** * **Ruan dreig dat hy die hoof gaan sien - pak stadig sy boeke op om Juf. Dale verder te vererg.** * **Hy mag nie onderrig ontsê word nie. (Cannot deny him his education)** * **Die klas is geskok omdat hy Juf. Dale konfronteer.** * **Sy besef dat hy reg is en sê hy moet by deur staan.** * **Tipiese heendendaagse tiener wat aanspraak maak op hul regte en tog klasmaats se onderrigtyd onderbreek deur die onderwyser uit te daag/ontstel.** * **SELFSUGTIGE PERSOON:** **Dink hy kan doen en maak soos hy wil**   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **My Regte teenoor My Verantwoordelikhede**   * **Tina sê by vorige skool sou Ruan geskors word –Geen respek vir onderwyser nie.** * **Hanemarie sê- Ruan se pa het magsposisie- hy dien op skool se beheerraad.** * **Juffrou Dale in beheerraadspos –word dus geintimideer deur Ruan se pa –hy mag haar afdank. Ruan se pa ook ryk.** * **Ruan vrees Meneer Leonard- gedra hom in sy klas. Hy is nie bang vir Ruan se pa nie –het ’n departementele pos.** | |
| **Tina**  **Sy besef ryk mense stry ook.**  **Besef dat mense magsposies misbruik.** | |
| **Jacob – TINA TERUGFLITS**   * **Altyd by die Supermark –vra geld by wit mense-bedel** * **Tina se ma sê sy moet hom gaan groet.** * **Astrant met haar ma- weet sy sal later geklap word (straf)** * **Toe hul uit winkel kom het Jacob op grond gelê.** * **Een vrou vermoed hy het gom gesnuif-dit is wat straatmense gewoonlik doen. (VERALGEMENING)** * **Hy het vallende siekte. (epilepsie)** * **Hy en Tina het saam grootgeword.** | |
| **TINA SE STERKPUNTE KOM NA VORE** | |
| Image result for draw | Image result for skryf |
| * **Sy is kreatief –kan mooi teken en het goeie taal-en uitdrukkingsvermoë.** * **Skryf gedigte** * **Sy word aangemoedig om tot skoolkoerant by te dra-Mnr. Plaatjies (bruin onderwyser)** * **Mevrou Avenant haar Afrikaans onderwyseres het gedig aan meneer Plaatjies gegee.** * **Sy voel bekwaam en goed oor haarself: warm gevoel van genoegdoening.** * **Sy wil graag nuus deel met koshuisvriende- bang hul gaan dink sy spog** * **Sy wil nuus deel met haar ma- haar ma stel net belang in kleintjies- hou nie daarvan dat Tina slim is in vergelyking met hulle nie.** * **Stefaans Marais- wil nie eens weet sy is hom dogter nie (word ontken)** * **Daar is niemand met wie sy goeie nuus kan deel nie- voel EENSAAM/BUITESTAANDER- SOEK KAMERAADSKAP** * **Juffrou Dale sien haar verwese (dismayed) op stoeptrap sit** * **Juffrou Dale doen koshuisdiens-bied aan dat Tina met haar kan praat as iets pla- Reik uit na TINA.** * **Tina gaan slaap sonder om aan aanbod te dink.** * **Sy is oorlaai met huiswerk –skryf baie klastoetse- Periodieke tabel (Natuurwetenskappe).** | |