**AFRIKAANS**

**EERSTE ADDISIONELE TAAL**

**GRAAD 11**

**TAAK 4: TOETS**

**MEMORANDUM**

**HIERDIE MEMORANDUM BESTAAN UIT 7 BLADSYE**

**AFDELING A: LEESBEGRIP**

**ASSESSERINGSRIGLYNE**

* Spel- en taalfoute in antwoorde word nie gepenaliseer nie omdat die fokus op begrip is.

Penalisering geskied slegs as dit die woordbetekenis verander.

* By oop vrae verdien die rede / motivering die punt. GEEN punt word toegeken vir:
* JA / NEE;
* EK STEM SAAM / EK STEM NIE SAAM NIE;
* WAAR / ONWAAR en
* FEIT / MENING nie.

Kandidate hoef nie laasgenoemde te skryf indien die motivering JA / NEE; EK STEM SAAM / EK STEM NIE SAAM NIE insluit / impliseer nie.

* Vir vrae wat aanhalings uit die leesstuk verg, word NIE GEPENALISEER

indien die aanhalingstekens ontbreek NIE.

* Waar eenwoord-antwoorde / twee opeenvolgende woorde gevra word en die kandidaat gee ’n volsin, is dit korrek **MITS** die korrekte woord/woorde onderstreep of op een of ander wyse uitgelig word. Die kandidaat kan ook die antwoord begin met: Die woord / woorde is ... .
* By vrae wat een feit / punt of twee / drie feite / punte vereis en die kandidaat gee ’n hele reeks, sien SLEGS die eerste een of twee (afhangend van die vereiste getal feit(e) / punt(e) gevra) na. Indien die feit(e) / punt(e) met kolpunte aangedui is, word die eerste antwoord(e) per merker nagesien.
* Indien ŉ antwoord in meer as een sin aangebied word en die sin / sinne lei direk tot die antwoord, word die punt vir die korrekte feit toegeken.
* Indien die kandidaat woorde uit ’n ander taal gebruik as die taal waarin die vraestel verskyn, word daardie vreemde woorde geïgnoreer. Indien die antwoord sonder daardie vreemde woorde sinvol is, word die kandidaat NIE GEPENALISEER NIE. Indien die vreemde woord in die antwoord vereis word, is dit aanvaarbaar.
* Aanvaar dialektiese variasies.
* Vir meervoudigekeuse-vrae word sowel die letter as die korrekte antwoord aanvaar.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AFDELING A: BEGRIPSLEER**  **VRAAG 1**  **TEKS A: ARTIKEL**  **Prinses Charlotte sal opkyk na Diana**  [376 woorde] | | | |
| **NR.** | **MEMORANDUM** | **PUNT** | **DENK**  **VLAK** |
| 1.1 | (Prinses) Diana. | 1 | 3 |
| 1.2 | tweede (aanhalingstekens is nie verpligtend nie) | 1 | 4 |
| 1.3 | Charlotte Elizabeth Diana | 1 | 1 |
| 1.4.1 |  B   B - ’n Eerbetoon aan haar.  ’n Eerbetoon aan haar.  (Enige een) | 1 | 3 |
| 1.4.2 |  A   A - Dit kan net goed vir hulle beeld wees.   Dit kan net goed vir hulle beeld wees.  (Enige een | 1 | 3 |
| 1.4.3 |  E   E - Dit sal ’n inspirasie vir haar wees.   Dit sal ’n inspirasie vir haar wees.  (Enige een) | 1 | 3 |
| 1.4.4 |  C   C - Hy wil graag Diana se nagedagtenis laat voortleef.   Hy wil graag Diana se nagedagtenis laat voortleef.  (Enige een) | 1 | 3 |
| 1.5 | Ja   Prinses Diana is enig in haar soort en niemand sal kan doen wat sy gedoen het nie.   Prinses Diana het vermag wat niemand anders ooit sal kan vermag nie  OF  Nee   Hy kan nie sê wat prinses Charlotte in haar lewe gaan bereik nie.  | 1 | 4 |
| 1.6 | Prinses Charlotte kan moontlik dalk meer as haar ouma vermag. (Of iets soortgelyk)   Die koninklike gesin wil nie hê die wêreld moet aan Diana herinner word nie en daarom het hulle gehoop die feit dat prinses Charlotte se derde naam Diana is nie opspraak sou maak nie.  (Of iets soortgelyk) | 1 | 4 |
| 1.7 | Haar toewyding aan liefdadigheid | 2 | 2 |
| 1.8 | In ’n motorongeluk. | 1 | 2 |
| 1.9 |  36 jaar oud.   Ses-en-dertig jaar oud.  (Enige een) | 1 | 2 |
| 1.10 | Julie | 1 | 2 |
| 1.11 |  D   D - oumagrootjie.   oumagrootjie.  (Enige een) | 1 | 3 |
| **TOTAAL AFDELING A: 15** | | | |

**AFDELING B: OPSOMMING**

**ASSESSERINGSRIGLYNE**

**ALGEMEEN**

* Lees die hele opsomming om ŉ geheelindruk van die opsomming te kry.
* Beplanning is nie nodig nie.

• Indien rofwerk/beplanning gedoen word, let op die volgende:

- Indien die beplanning in potlood aangebied word, word dit as rofwerk beskou en die tweede aanbieding word nagesien.

- Indien die eerste poging in pen aangebied word (en nie doodgetrek is nie), word daardie poging as die finale antwoord beskou.

* Indien daar twee feite in een sin gegee word, word slegs die eerste feit nagesien.

Die tweede feit word geïgnoreer.

* Indien daar twee sinne by een kolpunt gegee word, word slegs die eerste sin nagesien.
* Kandidate hoef nie ŉ TITEL te verskaf nie.
* Indien afkortings in die opsomming voorkom, word elke afkorting getel volgens die

getal woorde wat dit voorstel, byvoorbeeld, d.w.s. = 3 woorde.

* Indien die kandidaat die opsomming in paragraafvorm aanbied, word die eerste

7 sinne (eerste 75 woorde) van hierdie paragraaf nagesien.

**PUNTE WORD SOOS VOLG TOEGEKEN**

* Feite: 7
* Taal: 3

TOTAAL: 10

TOEKENNING VAN TAALPUNTE VIR GETAL FEITE KORREK

1-3 feite korrek: 1 taalpunt

4-5 feite korrek: 2 taalpunte

6-7 feite korrek: 3 taalpunte

|  |
| --- |
| TAALPUNTE EN AANHALINGS:  6 – 7 aanhalings leerling kry 0 vir taal  1 – 5 aanhalings leerling kry slegs 1 punt vir taal |

|  |
| --- |
| LENGTE:  Nasiener moet hom-/haarself vergewis van die aantal woorde. Geen punte word afgetrek indien daar te min/te veel woorde is nie of as die getal woorde verkeerd aangedui is nie. Indien die getal woorde meer is as die toegelate getal, lees die nasiener slegs tot aan die einde van die sin waarin die maksimum voorkom. Die res van die opsomming word dan geïgnoreer. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEKS C: OPSOMMING**  **Breek daardie uitstegwoonte.** [257 woorde] | |
| **Teks uit vraestel** |  |
| 1. Uitstel is 'n slegte gewoonte. Wanneer jy bewus is van die redes hoekom jy uitstel, kan jy dit verander. Uitstel het baie negatiewe gevolge wat jy nie injou lewe wil hê nie . Hier is 'n paar van die redes waarom 'n mens uitstel. | 1. Mense stel uit omdat hulle min selvertroue het om ’n taak suksesvol te voltooi. |
| 1. 'n Onlangse studie het getoon dat mense wat min vertroue in hulleself het om 'n taak suksesvol af te handel, maklik uitstel. Jy is bang jy misluk. | 2. Die taak is nie belangrik vir jou nie, maar net vir ander mense. |
| 1. Is dit iets wat belangrik en dringend vir ander is, maar nie vir jou nie? Jy is dalk goed daarin, maar dit verveel jou? Vrajouself die vraag: wat is die groter prentjie? | 3. Dit verveel jou. |
| 1. Dalk is jy 'n aktiewe uitsteller: iemand wat tot op die nippertjie wag en dan wegspring. Jy hou van diedruk, die adrenalien en krisisbestuur - dit werk vir jou (maar nie vir almal nie!) Dit help jou om gefokus te werk. | 4. Jy hou daarvan om onder druk te werk; dit help jou om gefokus te bly. |
| 1. Vrees vir die onbekende veroorsaak ook dat 'n mens uitstel. Jy vermy enigiets wat vir jou stres .yeroorsaak en buite jou gemaksone is. As jy 'n passiewe uitsteller is, is jy besluiteloos en kom jy nie betyds (of ooit!) by die doen uit nie. | 5. Jy is bang vir die onbekende / vir iets buite jou gemaksone.  Jy vermy enigiets wat vir jou stres veroorsaak. |
| 1. Het dit gewoonte geraak om te sê "Ja" en eintlik te bedoel "Nee"? Om te sê "Ek sal" en dit dan nie te doen nie? Gebruikjy woorde soos "Ag, dis nog lank, ek sa l'n dag voor die tyd begin" of "Ek is nou te moeg"? Wannneer ons iets herhaaldelik doen of nie doen nie, raak dit 'n outomatiese respons. | 6. Jy stel uit gewoonte uit – dit raak ’n outomatiese respons. |
| **DENKVLAK 1: 4/10 DENKVLAK 2: 4/10 (100%) DENKVLAK 3: 2/10** | |
| **10** | |

**AFDELING C: TAAL**

**ASSESSERINGSRIGLYNE**

**WOORDSTRUKTURE**

* Spelling moet korrek wees.
* Standaardafrikaans geld.

**SINSTRUKTURE**

* Die **ge-** moet as **een woord** met die werkwoord geskryf word.
* Die **te** moet in verbinding met die infinitief as **twee woorde** geskryf word.
* Verder tel spelling glad nie.
* Streekstaal kan nie in ag geneem word nie.
* Indien die opdrag lui dat die kandidaat die sin moet oorskryf, moet die hele sin oorgeskryf word.
* Indien die opdrag lui dat die kandidaat slegs die antwoord moet skryf, moet die kandidaat die korrekte antwoord onderstreep of uitlig, indien die antwoord in ‘n sin is.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VRAAG 3**  **TEKS C: RESEP** | | | |
| **VR** | **ASSESSERINGSRIGLYNE** | **PUNT** | **DV** |
| 3.1 | minute | 1 | 1 |
| 3.2 | Jy kon die somerhitte troef met hierdie verfrissende suigysies. | 1 | 3 |
| 3.3 | derde | 1 | 2 |
| 3.4 | strootjies | 1 | 3 |
| 3.5 | stadiger | 1 | 1 |
| 3.6 | yskoue | 1 | 3 |
| 3.7 | pynappels | 1 | 1 |
| 3.8 | Die vanielje moet by die jogurt gevoeg word. | 1 | 3 |
| 3.9 | gewone | 1 | 3 |
| 3.10 | voorbereidingstegniek | 1 | 3 |
| 3.11 | va-niel-je-jo-gurt | 1 | 2 |
| 3.12 | vormpies | 1 | 2 |
| 3.13 | Prentjie / woordkeuse | 1 | 4 |
| 3.14 | Tipografiese wit / vetgedrukte opskrifte / numbering by metode | 1 | 4 |
| 3.15 | C jy kan sien hoe die eindproduk behoort te lyk. | 1 | 4 |
| **TOTAAL AFDELING C: 15** | | | |
| **GROOTTOTAAL: 40** | | | |

**OPSOMMING: KOGNITIEWE VLAKKE / DENKVLAKKE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VRAAG** | **VLAK 1** | **VLAK 2** | **VLAK 3** | **VLAK 4** | **VLAK 5** |
| **1** | 6 | 6 | 12 | 3 | 3 |
| **2** |  | 4 | 4 | 2 |  |
| **3** | 1 | 4 | 3 | 2 |  |
|  | **8** | **24** | **34** | **11** | **3** |
|  | **16/40** | | **16/40** | **8/40** | |
| **NORM** | 40% | | 40% | 20% | |
| **VRAESTEL** | 16/40  40% | | 16/40  42.5% | 8/40  17.5% | |